

Шкільна Рада при УККА
Централа Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Школа Українознавства в _____ 12. квітня 2008 р.

() оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

Призначений час на цей іспит дві години, 20 хвилин. Усіх пунктів: 100.

I ЧАСТИНА: Написати (на окремих сторінках) розгорнуті відповіді на дві з десятих нижче поданих тем.

Час: 60 хвилин. Дві теми x 20 пунктів; разом: 40 пунктів.

- () а. „Література” – завдання й значення літератури в житті народу.
- () б. Цінності літературних творів давньої доби. Подайте приклади.
- () в. Середня доба. Історичні пісні й думи, вірші й драми, козацькі літописи.
- () г. Нова Доба. Заслуги й значення Котляревського, Шашкевича і Федьковича.
- () ґ. Т. Шевченко, Л. Українка або І. Франко. Життя, творчість, значення.
- () д. Заслуги поетів-неоклясиків й Розстріляного Відродження 1920-их рр.
- () е. Українська література між війнами – під червоним режимом і еміграційна.
- () є. Українська література в УРСР. Літературна творчість Шестидесятників.
- () ж Трагедія Голодомору в літературі. Автори, твори, зміст та їх значення.
- () з. Загальні риси нашої літератури. Роля християнства, жінки, нашої долі.

II ЧАСТИНА: Знайдіть відповідники (щодо автора й прикмети даних лектур)

Час: 20 хвилин. Десять творів x 2 пункти; разом: 20 пунктів.

	<i>Лектура</i>		<i>Автор</i>		<i>Прикмета</i>
а.	Собор		Володимир Винниченко		Герой утік бурлакувати. Повернувся після знесення кріпацтва, але не застав жінки живої
б.	Щось більше за нас		Пантелеймон Куліш		Зачіплянці протиставляться комуністичній владі
в.	Інститутка		Іван Багряний		Одна із серії повістей про зріст міської проблематики
г.	Чорна Рада		Іван Нечуй-Левицький		Повість про трагічне, суворе, безнадійне існування жінки - кріпачки
ґ.	Голова Ході		Марко Вовчок		Хроніка Козаччини з 1663 р.
д.	Лебеді материнства		Іван Франко		Людська гуманність переважає над ненавистю між тюремниками - ворогами
е.	Борислав сміється		Григорій Косинка		Батько із сином орють ріллю, коли їх плуг натрапляє в землі на череп червоноармійця-китайця
є.	Бояриня		Леся Українка		Як і не матері, так і не можна вибрати батьківщини
ж.	Тигролови		Василь Симоненко		Автобіографічний твір про заслання на Далекому Сході
з.	Микола Джеря		Олесь Гончар		Героїня Оксана вмирає від туги за Україною

ІІІ ЧАСТИНА: Відповісти коротко (2 – 3 речення) на кожне подане питання.
Час: 60 хвилин. Десять питань x 4 пункти; разом: 40 пунктів.

- ⌘ } **а.** Казки, байки та легенди – це так званий міст між усною та писемною творчістю. Чому?

- ⌘ } **б.** Що знаєте про стародавні літописи. Подайте роки, теми, характеристику?

- ⌘ } **в.** Гуманізм, ренесанс і реформація. Впливи на нашу літературу й наслідки.

- ⌘ } **г.** Назвати (2-ох) українських байкарів 19-ого ст. Що вони написали? Чому вони писали алегорії?

- ⌘ } **г.** Що знаєте про Валуївський і Емський укази?

- ⌘ } **д.** Роля й характерні риси жінок у творах Тараса Шевченка й Лесі Українки.

- ⌘ } **е.** Назвати (4) стилі, якими писали наші письменники від половини 19-ого ст. до початку I-ої Світової війни. Подайте представника кожного стилю.

- ⌘ } **є.** Що таке „соціалістичний реалізм”? Хто, де, коли й чому ним писали?

- ⌘ } **ж.** Назвати (4-ьох) визначних жінок в українській літературі.

- ⌘ } **з.** Назвати (4) періодичні видання (журнали, газети) на українській мові.