

Українська культура 8 клас

09-26-2020

Домашнє завдання

Прошу прочитати **Лекцію 2 на ст.6** підручника «Українська культура» І.Мірчука.

Подивитися **презентацію «Форми життя народів»**, яка є в додатку.

Письмово на звичайному листку **відповісти на контрольні питання на ст.9** підручника.

Для повторення матеріалу про Етнографічні регіони України виконати **вправу 1.2.** з червоної папки «Українська культура. Вправи. 8кл.»

З повагою, класний керівник 8го класу та вчителька Культури 8 кл.,
Оксана Заваденко.

Культура 8
Лекція 2,
домашнє завдання ст. 9

1. Які дві форми життя були головними в історії людства?
2. В який спосіб хліборобство змінило життя людей?
3. У який спосіб хліборобство вплинуло на культуру і ментальність українців?
4. Які риси мають народи, що довго жили мисливським життям?



Матеріальна культура:

Форми життя народів,
та їх вплив на культуру

Перші люди, ті котрі почали ходити на двох ногах, вели **мандрівне (кочове) життя** (nomadic life), де вони цілий день шукали за:

- їжею (food),
- безпечним нічлігом (a safe place to sleep)

· Якщо таке життя, чи вони мали час творити, малювати, думати, співати?

· Поясніть?

Почавши 40-15 тисяч років тому, деякі кочовики (nomads) знаходили печери, де мешкали довший час, і збирали їжу в одній околиці.

Це означало що вони винайшли:

- вогонь,
- Навчилися варити їжу (дає понад 50% більше енергії ніж неварений харч),
- спосіб зігрітися (вогонь і вбрання-хутра),
- спосіб ефективно полювати (кам'яна зброя).

В людей з'являється час робити щось інше, крім шукати за харчем, їсти і спати. Люди почали:

- малювати про свої пригоди на стінах печер
- прикрашати свої тіла фарбами та виробами із каменю і кості
- розказувати про пригоди коло вогню
- ховати померлих



Десь близько 10,000 років тому, наші пращурі винайшли спосіб вирощувати пшеницю, та приручати (tame) тварин.

· Що це означає для щоденного життя? Іншим словом, як змінюється спосіб життя?

- Мусять збудувати собі хату
- Мусять мати спосіб зберігати пшеницю
- Мусять збудувати охорону для худоби
- Мають більше вільного часу винаходити кращі способи техніки
- Мають більше вільного часу думати, творити і бавитися
- Початок приватної власності

Цей стиль життя називається

осілим

або по іншому

хліборобством

Поясніть це слово?

Осілий спосіб життя дає розвиток

- *індивіду (особі) та сімейній одиниці (family group),* яка працює у великому колективі суспільному (social group),
- Початок групового суспільства (a sense of common good and social responsibility)
- Початок приватної власності
- Розвиток культури та ремесел

В кочових народів:

- менше розвивається почуття індивіда, як важливої частини групи, тому що всі рішення приймає провідник,
- **дисципліна** в групі, підлеглої ватажку,
- весь колектив/плем'я мусить бути **сильним** та **агресивним**, щоб пережити з дня на день.

Пояснення!

- право сили переважає прагнення справедливості.

На території України, вже понад 6 тисяч років , населення займається **хліборобством**.

Археологи (**Хто це / що це таке «археолог»?**) знайшли на території України залишки Трипільської культури (часів неоліту). Вчені встановили, що ця культура процвітала на території західної частини України від Дніпра до Карпат впродовж 5800-3000 років до нашої ери.



Археологи знайшли в Трипільських розкопках знаки і зерна, які вказують що ранні українці вирощували:

- пшеницю (wheat),
- просо (millet),
- ячмінь (barley),
- бобові культури



Ранні українці, теж займалися **свійськими**
(domesticated) **тваринами**:

- вівці (sheep),
- худоба (cattle),
- свині (pigs),
- кури (chickens), та гуси (geese).

Теж займаються **садівництвом** (orchards) і
бджільництвом (beekeeping)

Трипільці розвивають:

- **нові знаряддя (tools)**, щоб обробляти землю (to work the land), та для виготовлення **кераміки**.
- **нові форми будинків** (new methods of building houses),
- **починають прикрашати** свої будинки, кераміку, себе щораз більш досконаліми (more and more sophisticated) прикрасами.
- починають будувати **великі поселення** – до 15,000 осіб – перші міста в Україні (**протоміста**).

- Подумайте що це означає для щоденного життя? Чи всі роблять те саме?
- Чи починають люди спеціалізуватися в праці?
- Що люди роблять із вільним часом?
- Що люди роблять і продуктами (зерном, глечиками, іншою керамікою, постоломи, сушеною рибою, хутрами), яких забагато для спожитку в одному племені?

Починається **торгівля** – із сусідніми племенами, кочовиками, пізніше з колоніями греків, персів, римлян та інших.

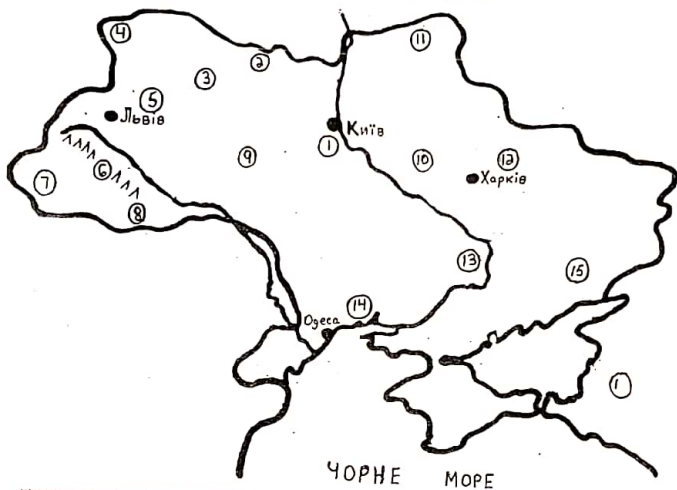
Торгівля також дає поштовх (gives incentive) ще більше розвивати товар, і **покращувати якість** (quality) та модерність продуктів.

Розвиток усілякого **ремесла** (crafts / trades) дає ще більший поштовх (accelerates) торгівлі, та **розвитку культури і рівня життя** (quality of life).

Ім'я і прізвище _____

КУЛЬТУРА. ВПРАВА 1-2

📍 Етнографічні групи



❖ Вказівка: Знайди і напиши, який етнографічний регіон представляє кожне число на дій карті.

- 1. _____
- 3. _____
- 5. _____
- 7. _____
- 9. _____
- 11. _____
- 13. _____
- 15. _____

- 2. Полісся
- 4. _____
- 6. _____
- 8. _____
- 10. _____
- 12. _____
- 14. _____
- 16. _____

МАТЕРІАЛЬНА КУЛЬТУРА

Лекція 2

ФОРМИ ЖИТТЯ НАРОДІВ І ЇХ ВПЛИВ НА КУЛЬТУРУ

Найдавніші люди вели мандрівне життя у пошуку за їжею. Таке життя не сприяло значному розвитку культури. Згодом люди віднайшли, що вони самі можуть вирощувати їжу, тільки що для цього потрібний постійний догляд. Так вони стали хліборобами. Люди почали жити на одному місці, будувати кращі житла, розвивати культуру.

Але не всюди люди взялися до хліборобства. Деякі народи ще довго продовжували жити старими формами життя. Різниця у формах життя поглибила культурні та психологічні різниці між народами.

Серед кочових (мандрівних) народів одиниця не мала великого значення; всі жили у дисципліні групи, підлеглої ватажкові. Таких народів характеризувала агресивність супроти інших народів. Вони поважали право сили, а не прагнення до справедливості.

Інакшими є хліборобські народи. Займатися хліборобством може тільки осілий народ. А осілість веде до розвитку багатой культури. Хліборобське життя ґрунтується на приватній власності, тому хлібороб має глибоке почуття індивідуальної гідності. Таким і був віками український хлібороб, який відзначався свободолюбністю, справедливістю і гостинністю. Тому серед українців традиційно шанувалася воля одиниці, гідність людини, вони виявляли толерантність до чужинців і нових ідей.