

6 клас - 09-26-20

Домашнє завдання

Вчитель: Ірина Свитка

Мова:

1. Апостроф. Правила вивчити.
2. Вправа 9, ст.111 (а, б, в), кн. «Ватра»

Література:

1. Усна народна творчість. Легенда. Міф. Знати що це таке.
2. Прочитати і вміти розповідати наступні легенди і міфи:
 - «Про зоряний віз» – ст.8-9
 - «Чому пес живе коло людини?» – ст. 9-10
 - «Дажбог» – ст.10

Кн. «Українська Література 5 клас» Авраменка – вислана електронно до учнів.

Прошу надсилати виконані письмові завдання не пізніше четверга 9 год. вечора на мою електронну пошту isvytkaukr@gmail.com

зуються сірі хмари. Частіше йдуть дощі. Віють холодні вітри.
Пташки відлітають до теплих країн. Скоро прийде зима.

УКРАЇНСЬКА АБЕТКА (АЗБУКА)

Українська абетка має 33 букви (літери), але лише 29 звуків.
Деякі звуки позначуємо двома буквами (дз, дж).
Деякі букви означають два звуки (щ, я, є, ї, ю).
Звуки чуємо і вимовляємо.
Букви пишемо і бачимо.

Вправа 5.

а) Напишіть і вивчіть напам'ять українську абетку:

А а, Б б, В в, Г г, Г г, Д д, Е е, Є є, Ж ж, З з, И и,
/а/ /бе/ /ве/ /ге/ /ге/ /де/ /е/ /є/ /же/ /зе/ /и/
І і, Ї ї, Й й, К к, Л л, М м, Н н, О о, П п, Р р, С с,
/і/ /ї/ /йот/ /ка/ /ел/ /ем/ /ен/ /о/ /пе/ /ер/ /ес/
Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ю ю, Я я,
/те/ /у/ /еф/ /ха/ /це/ /че/ /ша/ /ща/ /ю/ /я/
ь (знак м'якшення).

б) Напишіть в поазбучному порядку такі слова:

10 школа, 3 книжка, 2 зошит, 1 перо, 7 олівець, 7 гумка, 7 наука,
5 лекція, 4 мова, 4 крейда.

в) Складіть поазбучний список учнів вашої класи.

Вправа 6.

З великої *хмари*-малий *дощ*.
Радісно *дзвенить* юнацька пісня.
Джерельна вода чиста й холодна.
Юрко має *щастя*.
Михась приглядається до *бджіл*.

б) Виписіть підкреслені слова і напишіть, скільки кожне з них має букв і скільки звуків.

ГОЛОСНІ І ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

Голосні звуки прості: а, е, и, і, о, у.

Голосні звуки йотовані: я, є, ї, ю.

Приголосні звуки: б, в, г, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р,
с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, дз, дж.

Вправа 9.

а) Прочитайте й напишіть:

Господар пильно виконує бур'ян.
У Мар'яна нові черевики.
Іван Франко народився на Підгір'ї.
Малі каченята мають жовте пір'я.
Івась любить оглядати з матір'ю родинний альбом.
У навечер'я Різдва мати приготує святочну вечерю.

б) Підкресліть у вправі всі слова з апострофом.

в) Запишіть і вивчіть правила, коли ставимо апостроф.

Вправа 10. — *9/3 на 16 т. К.р.*

Списуючи, поставте, де потрібно, апостроф:

Люди не пють солоної води.
Маряна щодня поливає квіти, щоб не повяли.
Дорога вється між тополями.
Морські хвилі, з великою силою, б'ють об високі кам'яні береги.
Подвіря нашої школи велике.
Учні вивчили вірш напам'ять.
Треба берегти своє здоров'я.
Через річку поставили дерев'яний міст.
На полях росте багато бур'янів.
Діти граються мячем на подвір'ї.
Христя має п'ять років, а Любка дев'ять.
Ми завжди пильно виконуємо свої обов'язки.

ЗНАК М'ЯКШЕННЯ

Буква ь — це знак м'якшення. Він показує, що попередній приголосний вимовляється м'яко. Наприклад:
Олесь, дядько, спить, лізь, Гриць, дзьоб, тільки, кінь.

Вправа 11.

а) Списуючи, допишіть, де треба, знак м'якшення:

Ол...га, Гриц...ко і Михас... спішать до близ...кого лісу.
Леген...кий вітерець... лине полями. Ос... вони вже в лісі.
— Глян..., як скріз... багато жовтого листя!
— А скіл...ки ще того золота на деревах!
На пен...ку сидит... білка, а на гілці друга. У них в лапках
мален...кі горішки.
— Буд... обережна, білко, дес... тут крутит...ся хитрий лис!

- б) Напишіть речення з такими словами:
хлопець, лялька, вузький, український, співають.
- в) Порівняйте слова „булка” і „булька”, „ліз” і „лізь”.
Складіть речення з тими словами.

СПОЛУЧЕННЯ „ЙО” ТА „ЬО”

Сполучення „йо” пишемо на початку слова, або на початку складу. Наприклад: Йордан, йому, знайомий.
Сполучення „ьо” пишемо після приголосних.
Наприклад: сьогодні, тьохкати, трьох, цього, синього.

Вправа 12. *8/3 над 19 м.*

- а) Прочитайте й напишіть. Підкресліть сполучення „йо” та „ьо”.
Біля хутора Йосипа Долішнього зеленіє невеликий гайок.
- б) Списуючи, впишіть потрібне сполучення: „йо” або „ьо”.

Петро народився с...мого грудня тисяча дев'ятсот сімдесят трет...го року.

На ...рдан ставлять на річці хрест з л...ду.

У бузька довгий дз...б.

Степан Га...вий має бад...ру вдачу. Усі ...го дуже люблять.

Взимку не чути т...хкання соловейка.

По син...му морі плив корабель.

Мій дідусь дуже прац...витий.

С...годні бракувало чотир...х учнів.

У пастушка був невеликий ки...к.

У березні святкуємо пам'ять незабутн...го поета Тараса Шевченка.

3

ЧАСТИНИ МОВИ

ІМЕННИК

яка вказує назву предметів

Іменники — це слова, які подають назви людей, тварин, речей і відповідають на питання *хто?* або *що?*

Наприклад: хлопець, ластівка, перо.

Вправа 13.

- а) Списуючи вірш, впишіть у вільні місця іменники:
зима, яблука, їжак, листячко, клубки, хата, кислиці.