

Шкільна Рада при УККА  
Централа Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в \_\_\_\_\_ 21 квітня 2007 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня \_\_\_\_\_

Призначений час на цей іспит одна година, 50 хвилин. Усіх пунктів: 100.

I ЧАСТИНА: Відповісти на всі запитання (1 – 15).

Час: 85 хвилин. 15 питань x 5 пунктів; разом: 75 пунктів.

{ } 1. Розділити нижче подані слова згідно з приготовленою таблицею:

	О	С	Н	О	В	А
Слово	Приросток (префікс)	Корінь	Наросток (суфікс)	Закінчення		
<b>найгарніший</b>						
<b>ялиночка</b>						
<b>приморозок</b>						
<b>заспав</b>						

{ } 2. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

**св'ятоцьне, ближче, ходинник, великей, (б) шість, роскажи, компютер**

{ } 3. Змінити наступні слова так, щоби було чергування голосних (е-о, о-і):

**сіль-\_\_\_\_\_ восьма-\_\_\_\_\_ нести-\_\_\_\_\_**

Змінити наступні слова так, щоби було чергування приголосних

(к-ц-ч, г-з-ж, х-с-ш):

**молоко-\_\_\_\_\_ дорога-\_\_\_\_\_ дух-\_\_\_\_\_**

{ } 4. Утворити з поданих номерів порядкові числівники вказаного роду:

**2007 (чоловічий рід)- \_\_\_\_\_**

**214 (жіночий рід)- \_\_\_\_\_**

**16 (середній рід)- \_\_\_\_\_**

{ } 5. Утворити наказовий спосіб у третій особі множини з поданих дієслів:

**вчитися- \_\_\_\_\_**

**їсти- \_\_\_\_\_**

**лежати- \_\_\_\_\_**

**розказати- \_\_\_\_\_**

{ } 6. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників:

Прикметник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<b>сильна</b>		
<b>добрий</b>		
<b>мале</b>		
<b>широкі</b>		

{ } 7. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прислівників:

Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<b>низько</b>		
<b>мало</b>		
<b>смачно</b>		
<b>добре</b>		

{ } 8. Подати закінчення поданих іменників у кличному відмінку однини:

**Микол\_\_! Андрі\_\_! батьк\_\_! Христе Бож\_\_! дочк\_\_! діточк\_\_!**

*ВІДНОСНО ПИТАНЬ 9 – 11, ПРОЧИТАЙТЕ НИЖЧЕ ПОДАНИЙ АБЗАЦ, Й ЗГОДОМ ВІДПОВІДАЙТЕ НА ПИТАННЯ:*

За участь у Кирило-Методіївському Братстві у 1847 р. Тараса Шевченка заарештували. Його відправили в заслання на десять років із заборonoю писати. Проте поет дуже тужив за рідним краєм, і використовував будь-яку нагоду складати вірші, в яких говорив про важку долю українського народу й закликав до боротьби проти царя. Після звільнення царський уряд заборонив поетові жити в Україні, тому він тимчасово зупинився в Петербурзі. Недовго жив поет на волі. Тарас Шевченко помер 10. березня 1861 р. Він похований в Каневі на високому березі Дніпра, де стежка на „Тарасову гору” ніколи не заростає.

{ } 9. Скільки років прожив Тарас Шевченко після звільнення із заслання? \_\_\_\_\_

{ } 10. Як ми знаємо, що Тарас Шевченко цілим серцем любив Україну? Подайте 2 докази з того, що Ви вище прочитали.

1.

2.

{ } 11. Чи багато людей сьогодні відвідує місце, де похований поет? Як можна це зрозуміти з тексту?

РЕЧЕННЯ (ВІДНОСНО ПИТАНЬ 12 – 15):

**ЦЬОГО РОКУ НАМ ПРОФЕСОР ПРОЧИТАВ ДОПОВІДЬ ПРО „ПОМАРАНЧОВУ РЕВОЛЮЦІЮ” В УКРАЇНІ, ЯКА 2 РОКИ ТОМУ РІШУЧО Й ОСТАТОЧНО ПЕРЕВЕЛАСЬ ТА ПРИВЕЛА ДО ВЛАДИ В. ЮЩЕНКА.**

{ } 12. Знайти всі іменники й визначити їх рід, число, та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } 13. Знайти всі дієслова й визначити особу, число, час, та неозначну форму:

Дієслово	Особа (1, 2, 3)	Число (однина, чи множина)	Час (минулий, теперішній, чи майбутній)	Неозначна форма (інфинатів)

{ } 14. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	

{ } 15. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини (і які?)	

ІІ ЧАСТИНА: Написати внизу на одну із п'ятьох тем (100 – 150 слів).  
Час: 25 хвилин. 25 пунктів.

- { } а. Розкажіть нам про свою родину.
- { } б. Які у Вас плани в майбутньому?
- { } в. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?
- { } г. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію/війну в Іраку?
- { } г. Що Ви знаєте про останні важливі події в Україні?