

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в _____ 4 квітня 2009 р.

{ } оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

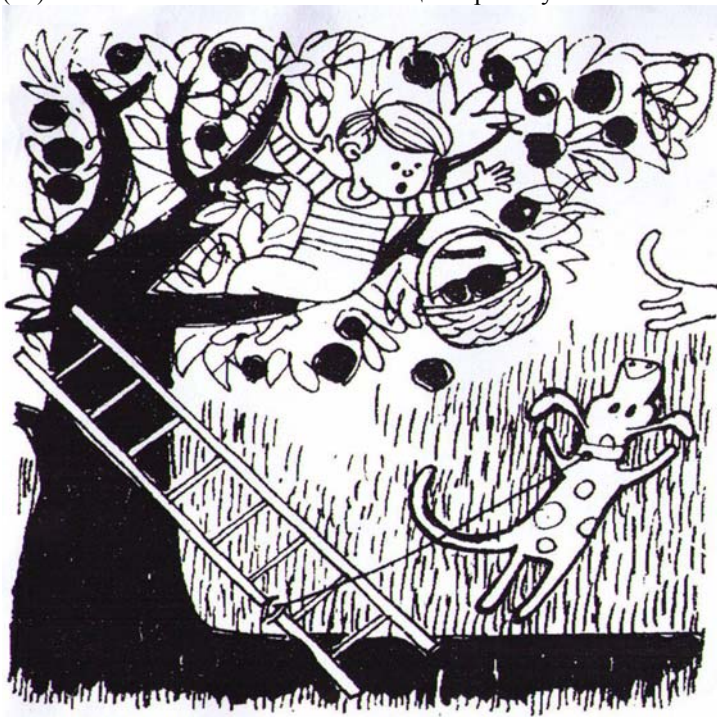
Призначений час на цей іспит - дві години.

Усіх пунктів:100.

Призначений час на кожну частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили одну частину, почніть наступну. Поверніться до будь-якої частини, коли хочете.

{ } I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці розгорнуту відповідь (125 - 175 слів) на одну з нижче поданих тем.
Час: 25 хвилин. 25 пунктів.

{ } а. Опишіть своїми словами цю картинку.



- { } б. Які у Вас плани в майбутньому? Що Ви хотіли б досягнути в житті?
{ } в. Як на Вашу думку можна поліпшити програму шкіл українознавства у США?
{ } г. Якою Ви хотіли б бачити Україну в майбутньому?
{ } г. Що значить бути «зрілою людиною», і що це від Вас вимагатиме?
{ } д. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію (про війну) в Іраку?
{ } е. Що знаєте про походження своїх батьків, чи дідуся й бабусі?
{ } є. Розкажіть про якусь особливу подію у Своїх діточих роках.
{ } ж. Що Ви думаєте про сучасну політичну ситуацію в Америці?
{ } з. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?

{ } II ЧАСТИНА: Прочитайте подане речення, і заповніть таблички відповідниками.
Час: приблизно 30 хвилин. 5 питань x 5 пунктів; разом: 25 пунктів.

РЕЧЕННЯ: Кожного травня ми сердечно складаємо шану нашим великим героям, які віддали своє життя в боротьбі за волю України та за її державну самостійність.

{ } а. Знайти й вписати у табличку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } б. Знайти й вписати у табличку всі дієслова. Визначити особу, число, час і неозначену Форму:

Дієслово	Особа (1, 2, 3)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий, майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

{ } в. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	
Частки	
Вигук	

{ } г. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

{ } г. У вище поданому реченні є два дієслова? Чи вони – перехідні, чи неперехідні? Докопані, чи недокопані? Дійсні, умовні, чи наказові? Поясніть.

{ } III ЧАСТИНА: Відповісти на кожне питання 2^{ма} – 3^{ма} реченнями або відповідниками.
Час: 40 хвилин. Десять питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

- { } а. На які основні частини ділиться граматики? Що вивчає кожна із них?
- { } б. Яке речення називаємо поширеним чи непоширеним? Простим чи складним? Поясніть.
- { } в. Поділити слово **українець** на склади, закриті склади підкресліть. Скільки в слові маємо:
_____ букв___? йотованих букв___? голосних___? приголосних___?
- { } г. Розібрати за будовою (тобто на префікс, корінь, суфікс і закінчення) такі слова:
наліпка -
водичкою -
садок -
- { } г. Провідміняти за відмінками в однині словосполучення **українська родина**.
- { } д. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду:
28 (жіночий рід)- _____
2009 (чоловічий рід)- _____
201 (середній рід)- _____
- { } е. Утворити наказовий спосіб у другій особі множини з поданих дієслів:
їсти-_____ переконатися-_____ спати-_____
- { } е. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
смачно		
тиха		
широкі		

- { } ж. Написати закінчення поданих іменників у кличному відмінку однини:
брат__! Край__ Мій!
Пані учителька__!
- { } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:
сімя _____ ниській _____ шеста _____

{ } IV ЧАСТИНА: Прочитаєте даний текст*. На підставі цього тексту зазначіть одну правильну (найкращу) відповідь (1, 2, 3, або 4).

Час: приблизно 25 хвилин. 5 питань x 4 пункти; разом: 20 пунктів.

Михайло Грушевський народився 17. вересня 1866 року в місті Холмі. Батько його був спочатку учителем гімназії в Холмі, а потім директором народних шкіл на Кавказі, куди пізніше переїхала сім'я.

Дитинство і юність Михайла пройшли на Кавказі, він рідко бував у цей час на Україні. Але батьки виховували його як українця, тому в юнака дуже рано розвинулося українське національне почуття.

Він багато читав про історію України, її етнографію, писав вірші та прозові твори українською мовою. У 1866 році М. Грушевський вступив до Київського університету, закінчив його у 1890 році. Пізніше його запросили працювати до Львівського університету.

Михайло Грушевський був видатним істориком, відомим науковцем та активним громадським діячем. У 1918 році Михайла Грушевського обрали першим Президентом України.

-
- { } а. Чим займався спочатку батько молодого Михайла?
1. гімнастикою 2. був істориком 3. учителював 4. не подано в тексті
- { } б. Як часто приїздив молодий Михайло з родиною на Україну із Кавказу?
1. щодня з батьком 2. часто, бо вивчав мову 3. не ясно з тексту 4. не часто
- { } в. Де був батько, коли виростав молодий Михайло?
1. невідомо з тексту 2. разом з родиною в Холмі
3. він провадив кавказькими школами 4. батька запросили на університет
- { } г. З тексту знаємо, що на університеті Грушевський вивчав:
1. етнографію 2. історію 3. українську мову й поетику 4. не знати із тексту
- { } г. З тексту знаємо, що Михайла Грушевського вибрано на:
1. видатного історика 2. провідника української держави
3. активного діяча 4. науковця Львівського університету

*Текст запозичений за дозволом авторів підручника *Граматика української мови* Н. Кулакова й Є. Федоренко