

Шкільна Рада при УККА
Централа Шкіл Українознавства в США

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Школа Українознавства в _____

16 квітня 2016 р.

() оцінка. Ім'я та прізвище учня _____

Призначений час на цей іспит - дві години, 30 хвилин.

Усіх пунктів:100.

Призначений час на кожну частину є тільки показником (guideline). Коли Ви закінчили б одну частину, почніть наступну. Поверніться до якої частини, коли хочете.

() I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторінці відповідь (приблизно 150 – 175 слів)
на одну з десятиох поданих нижче тем. Час: 40 хвилин. 30 пунктів.

- () а. Що значить бути «зрілою людиною» і що це від Вас вимагатиме?
- () б. Як на Вашу думку можна поліпшити програму шкіл українознавства?
- () в. Розкажіть про себе, про родину, про походження батьків чи дідуся й бабусі.
- () г. Якою Ви хотіли б бачити Україну тепер і в майбутньому?
- () ґ. Кому ми повинні бути вдячними за те все, що ми маємо?
- () д. Розкажіть про якусь особливу подію у своїх дитячих роках.
- () е. Поясніть приятелеві-американцеві про сучасну політичну ситуацію в Україні, а особливо чи Ви за/проти пропозицією деяких політиків на двомовність в країні.
- () є. Чи нам - українцям в Америці – далі треба знати про Голодомор?
- () ж. Опишіть чи варто було вчитися в українській школі й здавати матуру?
- () з. Що Ви думаєте про сучасну ситуацію в Іраку (ISIS)?

Використайте пробіл внизу на замітки поки почнете писати відповідь....

{ } II ЧАСТИНА: Прочитайте подане нижче речення, і заповніть таблички відповідниками.
Час: приблизно 40 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Речення: У 1574 році Іван Федоров надрукував у Львові коротенькі букварі, за якими всі слов'яни вперше й систематично починають навчатися читати.

{ } а. Знайти й вписати у табличку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } б. Знайти й вписати у табличку всі дієслова. Визначити вид, число, час і неозначену форму:

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий, чи майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

{ } в. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	
Частки	
Вигук	

{ } г. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й Присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

⌘ III ЧАСТИНА: Відповісти на кожне питання 2^{ма} – 3^{ма} реченнями або відповідниками.
Час: 40 хвилин. Десять питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

⌘ а. Вписати у таблицю всі три основні частини граматики української мови й що кожна вивчає.

Основна частина граматики	Що вивчає ця основна частина граматики?
1.	
2.	
3.	

⌘ б. Вписати у таблицю в третій особі однини дійсний, наказовий та умовний способи, зформовані від дієслова **плакати**.

Спосіб	
дійсний	
наказовий	
умовний	

⌘ в. Поділити слово **українець** на склади, закриті склади підкреслити: _____.

Скільки в слові маємо: букв ____? йотованих букв ____? голосних ____? приголосних ____?

⌘ г. Розібрати за будовою згідно з приготовленою таблицею подані нижче слова:

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь		Наросток (суфікс)		Закінчення
підставкою							
моряк							
приморозок							

⌘ г. Провідміняти та вписати у таблицю за відмінками в множині словосполучення **українська школа**.

Відмінок	Провідміняти в множині словосполучення <i>українська школа</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

- { } д. Класифікація речення - впишіть розділові знаки та визначіть, яке є кожне подане нижче речення - просте чи складне; непоширене чи поширене; розповідне, питальне чи окличне.

У кожному реченні впишіть правильні розділові знаки (крапку, кому, знак оклику або знак питання)	На кожне речення вкажіть чи воно - Просте чи Складне Непоширене чи Поширене Розповідне , Питальне чи Окличне
Ми читали листи від американських сенаторів	
Сонце заходить гори чорніють	
Любіть Україну	
Де ти була коли ми читали книжку	

- { } е. Виправити та вписати правильні закінчення іменникам у кличному відмінку однини:

Юнак ___!

Край ___ **Мій!**

Пані учителька ___!

- { } є. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
швидко		
добра		
нормальні		

- { } ж. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду:

201 (жіночий рід) - _____

28 (чоловічий рід) - _____

2016 (середній рід) - _____

- { } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

сімя _____

сілский _____

сема (7th) _____

⌘ } IV ЧАСТИНА: Прочитайте поданий нижче текст*. На підставі тільки цього тексту зазначіть одну правильну (найкращу) відповідь (1, 2, 3, або 4) на кожне питання.

Час: приблизно 30 хвилин. 5 питань x 4 пункти; разом: 20 пунктів.

Михайло Грушевський народився 17 вересня 1866 року в місті Холмі. Батько його був спочатку учителем гімназії в Холмі, а потім директором народних шкіл на Кавказі, куди пізніше переїхала сім'я.

Дитинство і юність Михайла пройшли на Кавказі, він рідко бував у цей час в Україні. Але батьки виховували його як українця, тому в юнака дуже рано розвинулося українське національне почуття.

Він багато читав про історію України, її етнографію, писав вірші та прозові твори українською мовою. У 1886 році М. Грушевський вступив до Київського університету, закінчив його у 1890 році. Пізніше його запросили працювати до Львівського університету.

Михайло Грушевський був видатним істориком, відомим науковцем та активним громадським діячем. У 1918 році Михайла Грушевського обрали першим Президентом України.

⌘ } а. Чим займався спочатку батько молодого Михайла?
1. гімнастикою 2. був істориком 3. педагогікою 4. не подано в тексті

⌘ } б. Як часто приїздив молодий Михайло з родиною в Україну із Кавказу?
1. щодня з батьком 2. часто, бо вивчав мову 3. неясно з тексту 4. не часто

⌘ } в. Де був батько, коли виростав молодий Михайло?
1. невідомо з тексту 2. разом з родиною в Холмі
3. він провадив кавказькими школами 4. батька запросили на університет

⌘ } г. З тексту знаємо, що на університеті Грушевський вивчав:
1. етнографію 2. історію 3. українську мову й поетику 4. неясно із тексту

⌘ } г. З тексту знаємо, що Михайла Грушевського вибрано на:
1. видатного історика 2. провідника української держави
3. активного діяча 4. науковця Львівського університету

*Текст запозичений за дозволом видавництва підручника *Граматика української мови* Н. Кулакова й С. Федоренко