

Шкільна Рада при УККА  
Центрاليا Шкiл Украiнознавства в США

КIНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ IСПИТ  
З УКРАIНСЬКОЇ МОВИ

Школа Украiнознавства в \_\_\_\_\_ 22 квітня 2017 р.

( ) оцiнка. Iм'я та прiзвище учня \_\_\_\_\_

Призначений час на цей iспит - двi години, 30 хвилин. Усiх пунктiв:100.

***Призначений час на кожну частину є тiльки показником (guideline). Коли Ви закінчили б одну частину, почніть наступну. Поверніться до любої частини, коли хочете.***

-----

( ) I ЧАСТИНА: Написати на окремій сторiнцi есей (приблизно 150 – 175 слiв)  
на одну з десятиох поданих нижче тем. Час: приблизно 40 хвилин. 30 пунктив.

- ( ) а. Які на Вашу думку, найбільшi загрози сьогоднi для свiту? Пояснiть чому Ви такої думки.
- ( ) б. Останнiми роками ворожi Украiнi вiйська зайняли велику частину нашої територiї. Як на Вашу думку повинна Украiна реагувати на цю ситуацiю? А як свiт?
- ( ) в. Що Ви думаєте про сучасну ситуацiю в Сирiї, в Iраку?
- ( ) г. Пояснiть приятелеви-американцевi про полiтичну ситуацiю в Украiнi.
- ( ) г. Що Ви думаєте про полiтичну ситуацiю в Америцi?
- ( ) д. Розкажiть про якусь подiю, що Вам особливо запам'яталось iз дитинства.
- ( ) е. Кому ми повиннi бути вдячними за те все, що ми маємо?
- ( ) є. Напишiть коротеньку автобiографiю, або розкажiть нам про свою родину.
- ( ) ж. Які у Вас плани на майбутнє? Чого хотiли б Ви досягнути в життi?
- ( ) з. Що значить бути «зрiлою людиною» i що це вiд Вас вимагатиме?

**Використайте пробiл внизу на замiтки поки почнете писати вiдповiдь....**

{ } II ЧАСТИНА: Прочитайте подане нижче речення, і заповніть таблички відповідниками.  
Час: приблизно 40 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Речення: **Шевченко помер в 1861 році, й після його смерті ворожі сили не дозволяли друкувати твори генія та інколи навіть по сьогоднішній день придушують інформації про нього.**

{ } а. Знайти й вписати у табличку всі іменники. Визначити їх рід, число та відмінок:

Іменник	Рід (ч, ж, с)	Число (однина, множина)	Відмінок

{ } б. Знайти й вписати у табличку всі дієслова. Визначити вид, число, час і неозначену форму:

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий чи майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

{ } в. Знайти й вписати у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	
Частки	
Вигук	

{ } г. Знайти й вписати у табличку всі:

Підмети й Присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

⌋ III ЧАСТИНА: Відповісти коротко на кожне питання відповідниками.  
Час: приблизно 40 хвилин. 10 питань x 3 пункти; разом: 30 пунктів.

⌋ а. Вписати у таблицю три окремі групи займенників і подати два приклади з кожної групи.

Назва групи займенників	Два приклади названої групи
1.	,
2.	,
3.	,

⌋ б. Вписати у таблицю в другій особі множини дійсний, наказовий та умовний способи сформовані від дієслова **спати**.

Спосіб	
<b>дійсний</b>	
<b>наказовий</b>	
<b>умовний</b>	

⌋ в. Поділити слово **розцвітають** на склади, підкресліть закриті склади: \_\_\_\_\_.

Скільки в слові маємо: букв \_\_\_\_? йотованих букв \_\_\_\_? голосних \_\_\_\_? приголосних \_\_\_\_?

⌋ г. Розібрати за будовою, згідно з приготовленою таблицею, подані нижче слова:

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь		Наросток (суфікс)		Закінчення
<b>наліпкою</b>							
<b>розпилянні</b>							
<b>робітничий</b>							

⌋ г. Провідміняти та вписати у таблицю за відмінками в однині словосполучення **безсмертний кобзар**.

Відмінок	Провідміняти в однині словосполучення <i>безсмертний кобзар</i>
<b>Називний</b>	
<b>Родовий</b>	
<b>Давальний</b>	
<b>Знахідний</b>	
<b>Орудний</b>	
<b>Місцевий</b>	
<b>Кличний</b>	

{ } д. З поданих нижче дієслів утворіть наказовий спосіб в однині й множині:

Дієслово	наказовий спосіб в однині	наказовий спосіб в множині
<b>берегти</b>		
<b>сказати</b>		
<b>лізти</b>		

{ } е. Виправити та вписати правильні закінчення іменникам у кличному відмінку однини:

**Мама** \_\_\_ рідна \_\_\_!      **Пан** \_\_\_ доктор \_\_\_!      **Чоловік** \_\_\_ добрий \_\_\_ !

{ } є. Утворити вищі й найвищі ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<b>чисті</b>		
<b>красиво</b>		
<b>зрозумілий</b>		

{ } ж. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду, й написати їх словами:

**2017** (жіночий рід) - \_\_\_\_\_  
**58** (чоловічий рід) - \_\_\_\_\_  
**207** (середній рід) - \_\_\_\_\_

{ } з. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

**св' ященник** \_\_\_\_\_      **вижчий** \_\_\_\_\_      **дванайц'ят (12)** \_\_\_\_\_

( ) IV ЧАСТИНА: Прочитайте поданий нижче текст\* і напишіть внизу відповідь на вказівки.  
Час: приблизно 30 хвилин. 4 питання x 5 пунктів; разом: 20 пунктів.

Дві жінки брали воду з криниці, підійшла до них третя. А біля криниці відпочивав дідусь.

Ось розказує одна жінка другій, що син її такий спритний, що ніхто його не переможе. А друга сказала, що її син дуже гарно співає. Третя жінка мовчала.

Набрали жінки повні відра води і зібралися іти додому. Аж ось біжать три хлопчики. Один біжить, перекидається, колесом ходить (somersaulting). Другий іде і співає. А третій підійшов до матері, взяв відро і поніс.

Питаються жінки старого, хто з їхніх синів йому найбільше сподобався. Старий відповів, що бачив тільки одного сина!

\*Текст запозичений (ст. 100) за дозволом видавництва підручника *Граматика української мови* Н. Кулакова й Є. Федоренко

*Вказівки:* Дайте назву цьому оповіданню.

**Чому дідусь саме так відповів?**

**Що це оповідання вчить читача?**

**Наведіть приклад із свого життя....**

**Використайте пробіл внизу на відповіді вказівок...**