

Дата: 1/20/24

Клас: 11

Предмет: мова

Завдання:

Виконати

записки обріїв

✓ однажи вправи

11 кн.

І ЧАСТИНА: Відповісти коротко на кожне питання 2^{ма} – 3^{ма} реченнями або відповідниками.
час: 45 хвилин. Десять питань х 3 пункти; разом: 30 пунктів.

- () а. Утворити вищі й найвищі ступені від поданих нижче прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
	більший	
швидко		найдорожчі

- () б. Провідміняти за відмінками в однині словосполучення *рідні матері*:

Н _____ Р _____ Д _____
 3 _____ О _____ М _____
 К _____

- () в. Знайти й вправити всі правописні (ортографічні) помилки у поданих нижче словах. То, що у дужках - просто для пояснення.

ділемошь (we are sharing) _____ (5) варениників (5) _____
 дванайц'ятий (twelfth) _____

- г. Розібрати за будовою (тобто на префікс, корінь, суфікс і закінчення) подані нижче слова:

морозище
ялиночкою
підставленими -

- г. Розділіть подані нижче слова по складах. Позначте наголоси, де потрібно. Закриті склади підкресліть:

джерелом - немовлятко - дзвіночками -

- () д. Утворити від поданих нижче чисел порядкові числівники вказаного роду (в однині) та написати їх словами:

101 (чоловічий рід) -
 2012 (жіночий рід) -
 35 (середній рід) -

- () е. До поданих нижче слів доберіть і запишіть спільнокореневі слова, в яких чергувалися б приголосні Г, К, Х із З, Ц, С Ж, Ч, Ш:

молоко - ріг - птах -

- () е. Займенники діляться на різні групи. Назвіть 3 групи займенників і подайте 2 приклади кожної з них:

Назва групи займенника	Два приклади даної групи
1.	
2.	
3.	

- () ж. Утворити відповідні закінчення поданих нижче іменників у кличному відмінку однини. Викресліть неправильні - непотрібні літери й додайте – поміняйте їх на правильні:

Київ мій ! Пан доктор ! Сестра дорога !

- () з. Дієслова класифікуємо за видом на: доконані й недоконані. Утворити та записати два речення використовуючи дієслово *відмінювати*. В першому реченні вжите дієслово в доконанім виді, а в другому - в недоконанім.

() III ЧАСТИНА: Відповісти коротко на кожне питання відповідниками.

Час: приблизно 40 хвилин. 10 питань х 3 пункти; разом: 30 пунктів.

() а. Вписати у табличку за своїм вибором три групи займенників і навести два приклади з кожної групи:

Назва групи займенників	Два приклади названої групи
1.	,
2.	,
3.	,

6. Змінити слова так, щоб відбулися чергування голосних Е – І або О – І:

Змінити слова	...на відповідні форми
нога	
гість	
осінь	

в. Поділити дані слова на склади, позначити в них наголоси й наголошенні склади підкреслити:

Дані слова	Слова по складах
соняшник	
джерелом	
військо	

г. Розібрати за будовою, згідно з приготовленою таблицею, подані нижче слова:

Слово	О С Н О В А	Приrostок (префікс)	Корінь	Наросток (суфікс)	Закінчення
найчорніший					
підроблені					
посаджена					

() г. Провідмінити та вписати у табличку за відмінками в множині словосполучення *українська книга*:

Відмінок	Провідмінити в множині словосполучення <i>українська книга</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

() III ЧАСТИНА: Відповісти на кожне питання 2^{ма} – 3^{ма} реченнями або відповідниками.
Час: 40 хвилин. Десять питань х 3 пункти; разом: 30 пунктів.

- a. На які основні частини ділиться граматика? Що вивчає кожна із них?
- b. Скільки літер має українська абетка? Назвати голосні звуки. Назвати йотовані букви.
- c. Які є речення за інтонацією? Які розділові знаки ставимо наприкінці кожного з них?
- d. З яких значущих частин може складатися слово? Податити приклади.
- e. Назвати всі відмінки й на які питання вони відповідають.

- f. Утворити з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду:

2008 (жіночий рід)- _____
б (чоловічий рід)- _____
16 (середній рід)- _____

- g. Утворити наказовий спосіб у другій особі одинини з поданих дієслів:

вчитися- _____ бігти- _____ їсти- _____

- h. Утворити вищій найвищій ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
чиста		
важні		
трагічно		

- i. Написати закінчення поданих іменників у кільчному відмінку одинини:

Микола _____! чоловік _____! син _____!

- j. Знайти й виправити всі правописні помилки у поданих словах:

весокій _____ ходинник _____ вижче _____

ЦЕНТРАЛЯ ШКІЛ УКРАЇНОЗНАВСТВА в ЗСА - ШКІЛЬНА РАДА
 КІНЦЕВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ПИСЬМОВИЙ ІСПІТ
 з УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ. 8-го квітня 1995 рок



Школа Українознавства:

Ім'я та прізвище учня:

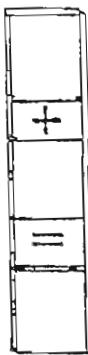
Пояснення: Відповісти на кожне питання у призначеному місці. Писати виразно пером, а не олівцем. Не дозволяється користуватися підручниками чи записками. - Призначений час на ці іспит: 1-на година і 15 хвилин. Кожне питання числить 4 точки, разом усіх 80 точок.

1. Розділити подані слова згідно з приготованою тут таблицю.

ОСНОВА			ZAKІНЧЕННЯ
ПРИРОСТОК	КОРІНЬ	НАРОСТОК	
ПІДЛЕТІЛА			
ПОДЕРТА			
НАЛІПКА			

2. Змінити нижче подані слова так, щоб було ЧЕРГУВАННЯ
- a. ГОЛОСНИХ: віл: _____, сіль: _____, осінь: _____, корінь: _____
- b. ПРИГОЛОСНИХ: друг: _____, дух: _____, молоко: _____, стріха: _____
3. Знайти і поправити правописні помилки в словах: ХОДИНИК, СВЯТО, ВІХАТИ, ПОДВІРЯ, ЗПОМЯНУТИ, ГУДЗИ
4. Подати правильні закінчення слів у дужках:
- a. Я читав /цікава книжка/ _____
- b. Він не бачив /малий напис/ _____
5. Замінити підкреслені слова на однину:
- a. Кому ти дав свої задачі ? _____
- b. Коли вони йдуть до таборів ? _____
6. Написати числівники повними словами та подати правильні закінчення /слів у дужках
- a. Вони поїхали 2 /авто/ _____
- b. Його уродини будуть 16 /вересень/ _____
7. Утворити НАКАЗОВИЙ СПОСІБ у другій особі однини з наступних слів:
- a. ВСТАВАТИ: _____ b. ПОПРОСИТИ: _____
- c. СІДАТИ: _____ g. ПОДЯКУВАТИ: _____
8. Утворити ВІЩІ і НАЙВІЩІ СТУПЕНІ з поданих прикметників /ступенювання
- ПРОСТИЙ: _____ ШИРОКІ: _____
- ТОНКЕ: _____ ВЕЛИКА: _____
9. Утворити ВІЩІ і НАЙВІЩІ СТУПЕНІ з наступних прислівників:
- ЗИМНО: _____ ПІЗНО: _____
- СКОРО: _____ ДОБРЕ: _____
10. У поданих реченнях поставити правильні закінчення дієслів у минулому часі, а закінчення іменників і прикметників - в однині:
- a. Я не напис _____ сво _____ коротк _____ життєпис _____. _____
- b. На наш _____ дерев _____ сид _____ два жайворонк _____. _____

ЦЕНТРАЛЯ ШКІЛ УКРАЇНОЗНАВСТВА в ЗСА - ШКІЛЬНА РАДА
 КІНЦЕВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ПИСЬМОВИЙ ІСПІТ
 з УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ. 12 квітня 1997 року.



Школа Україноznавства: _____

Ім'я та прізвище учня: _____

Пояснення: Відповісти на кожне питання у призначенному місці. Писати виразно пером, а не олівцем. Не дозволяється користуватися підручниками чи записками. - Призначений час на цей іспіт: 1-на година і 15 хвилин. Кожне питання числиться 4 точки, разом усіх 80 точок.

1. Розділити подані слова згідно з приготованою тут табличкою.

ОСНОВА			ЗАКІНЧЕННЯ
ПРИРОСТОК	КОРІНЬ	НАРОСТОК	
	ПОКОТИТИ		
	ЗРУБАНИЙ		
	ПІДСТАВКА		

2. Подати по одному прикладові на ЧЕРГУВАННЯ:

- a. приголосних /К-Ц/, /Г-З/: _____, _____
 b. голосних /Е-І/, /О-І/: _____, _____

3. Знайти і поправити правописні помилки у словах: І М Я, Г Е О М Е Т Р :
 П Ю Т Ъ, П Я Т Ъ Д Е С Я Т Ъ, Б Е С П Е К А, Ж И Т Я.

4. Подати правильні закінчення слів у дужках:

- a. Я не бачу /ясне сонце/
 b. Учителька питала /усі учні/ _____

5. Замінити підкреслені слова на ОДНИНУ:

- a. Коли є матуральні іспити ?
 b. Чи ти бачив козацькі шаблі ?

6. Написати числівники повними словами та подати правильні закінчення слів у дужках.
 a. Він заграв 9 /пісні/ _____
 b. Бабуся має вже 62 /рік/ _____

7. Утворити НАКАЗОВИЙ СПОСІБ у другій ОСОБІ ОДНИНИ з наступних дієслів:
 a. ВСТАВАТИ: _____, б. БІГТИ: _____
 в. ЙСТИ: _____, г. МОЛИТИСЯ: _____

8. Утворити ВИЩІ і НАЙВИЩІ СТУПЕНІ з наступних ПРИКМЕТНИКІВ:

- a. ЧОРНИЙ: _____, б. БІЛА: _____
 в. МАЛЕ: _____, г. СМАЧНІ: _____

9. Утворити ВИЩІ і НАЙВИЩІ СТУПЕНІ з таких ПРИСЛІВНИКІВ:

- a. ТЕПЛО: _____, б. ЗИМНО: _____
 в. МАЛО: _____, г. ДОБРЕ: _____

10. Утворити ДІСПРИКМЕТНИКИ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ з наступних ДІЄСЛІВ:

- a. НАКРИТИ: _____, б. ВІДНОВИТИ: _____
 в. ЗАВ'ЯЗАТИ: _____, г. ЗАЧЕСАТИ: _____