

І С Т О Р І Я 11

10-19-2024

Тиждень #7

Лекція 7 :

*Польська окупація Західно-українських земель
(початок – закінчення)*

Завдання (з долучених лекцій):

Прочитати:

Лекція 8 :

*Східна Україна як Радянська Республіка
Ст. 57-63.*

Виконати:

Написати відповіді на питання у вправі 8-1.

Східна Україна як Радянська Республіка

I. Проголошення УРСР більшовиками

В грудні 1917 р. У Києві зібрався З'їзд Селянських і Робітничих Рад України, який очолив професор Михайло Грушевський. Більшевицька фракція {faction} сподівалася одержати більшість голосів, але одержала всього 10%. Невдоволені тим фактом, більшовики покинули Київ і переїхали до Харкова, де скликали свій З'їзд рад, обвинувативши {accused} ЦР в тому, що вона є „ворогом народу”. Харківський з'їзд створив Центральний Виконавчий Комітет Рад і Народний Секретаріат (уряд). Обі інституції були майже повністю опановані не-українським елементом. Державу назвали Українська Радянська Соціалістична Республіка (УРСР). Уряд УРСР анулював {annuled} всі акти видані Генеральним Секретаріатом ЦР.

II. Радикальні реформи Харківського уряду

Уряд УРСР ввів або змодифікував майже всі акти, що їх видавав Ленін у Москві. Серед них такі: (а) землю вилучили {excluded} з приватної власності, (б) націоналізували {nationalized} майже всі міські будинки, (в) націоналізовано банки, транспорт і зв'язок {communications}, (г) удержавлено {nationalized} майже всю індустрію і торгівлю. За московським зразком заведено утопійний „воєнний комунізм”, основою якого була „зрівнялівка” {equalization}, жорстокий політичний і економічний терор. Таємна поліція ЧЕКА з масою донощиків {informers} вбивала, вивозила й переслідувала так званих „ворогів народу”. Серед них були діячі культури, освітяни, духовенство і колишні воїни Української Армії.

Політика „воєнного комунізму” була такою негуманною {inhumane}, що властиве виробництво і обмін перестали майже існувати. В різних районах Росії і України вибухали повстання і бунти проти влади.

III. Ера Нової Економічної Політики (НЕП)

Жорстокий терор, жахливий спад продукції, непрацездатність {failures, unworkability} „зрівнялівки” почали загрожувати упадкові радянського режиму. Щоб рятувати ситуацію, Ленін задумав тимчасово поступитися і в 1921 р. оголосив новий курс, знаний як НЕП. Уряд пішов на радикальні зміни. Хоч земля лишилася націоналізованою, Уряд

дозволив селянам працювати на тих участках {parcels}, якими вони володіли до революції. Дозволено приватну ініціативу; більшість торговельних об'єктів, як теж багато індустриальних комплексів передано у приватні руки. Внаслідок тих змін швидко почала відроджуватися продуктивність праці. Населення почало збагачуватися, відновлено понищені під час війни будинки, дороги, мости, тощо. Успіхи НЕП були такі значні, що в 1928 р. загальне виробництво товарів і послуг {goods and services} досягло рівня 1913 року.

IV. Політика „українізації”

Ідучи за початковими обіцянками Леніна, уряд повів політику збільшення прав і привілеїв корінного {native} населення, яку називали „українізацією”. Тобто, почався досить відчутний перехід головних {basic} урядових установ, шкіл, театрів, видавництв на українську мову. Крім цього уряд повів широко закроєну боротьбу із неписьменністю. „Українізація”, однак була короткотривалим спалахом {outburst}. Коли в 1928 р. Сталін захопив владу, і після ліквідації фракції Бухаріна (правих) і Преображенського (лівих), Сталін усунув не лише НЕП, але почав насильну колективізацію села і ті здобутки, які населення одержало від НЕП-у. У той час прийшов теж і кінець „українізації” 1922-1928-их років. Найбільш відомим захисником українізації був Микола Скрипник, який протестуючи проти насильства, поповнив самогубство у 1933 р.

Східна Україна як Радянська Республіка

Ім'я _____

ВКАЗІВКА: Відповідьте на наступні питання.

1. Які дві фракції поділилися на з'їзді в Києві у грудні, 1917 р. і чому?

2

2. Який був наслідок цього поділу?

1

3. Поясніть як уряд УРСР ставився до (а) уряду ЦР і (б) уряду Леніна.

2

4. Які економічні зміни пробували завести в УРСР?

2

5. Вичисліть три капіталістичні зміни, які Ленін мусів запровадити.

3

6. Вичисліть три наслідки НЕП-у.

3

7. Яку користь приніс НЕП для України?

2

Східна Україна як Радянська Республіка

Ім'я _____

ВКАЗІВКА: Виберіть десять слів з поданого списку. Використайте кожне вибране слово в реченні не-історичного характеру.

1. обвинувачувати _____
2. зв'язок _____
3. фракції _____
4. удержавлювати _____
5. негуманний _____
6. спалах _____
7. корінний _____
8. послуги _____
9. товари _____
10. марнотравство _____
11. безгосподарність _____
12. тартаки _____
13. охоплювати _____
14. споживчі _____
15. підприємства _____

Східна Україна як Радянська Республіка

Ім'я _____

ВКАЗІВКА: Подайте повне пояснення наступних термінів.

"Зрівнялівка"

Воєнний комунізм

ЧЕКА

Українізація

Колективізація

Націоналізація (удержавлення)

УРСР

НЕП

Ленін
