

**КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Ім'я та прізвище учня/учениці _____ Оцінка _____
Школа Українознавства в місті _____ 13 квітня 2024 року

Призначений час на цей іспит: 90 хвилин.

Усіх точок (балів): 100

ЧАСТИНА А: Напишіть на окремій сторінці есей (обсягом 100 – 150 слів) на одну з поданих нижче тем. Час: 20 хвилин. 12+ точки/балів.

1. Чому необхідно знати свою історію?
2. Гаджети (gadgets / електронні пристрої) зробили з людей зомбі. Наскільки ми залежні від комп'ютерів та смартфонів? Чи можливо щось змінити?
3. Чи потрібно жертвувати власними інтересами заради інших людей?

ЧАСТИНА Б: Завдання з граматики. Впишіть відповіді згідно з вказівками.

Час: 60 хвилин. Усі відповіді по одній точці (балу); разом: 77 точок/балів.

На основі наступного речення виконайте завдання 1 – 3.

Не вмирає душа наша, не вмирає воля, і неситий не виоре на дні моря поля.

1. Випишіть частини мови:

Іменники:	
Дієслова:	
Займенники:	
Прийменники:	
Сполучники:	
Частки	

2. Випишіть підмети і присудки.

підмети:	
присудки:	

3. Проаналізуйте речення: а) просте чи складне? б) розповідне, питальне чи спонукальне?

а) _____ б) _____

4. Провідмініяйте за відмінками в однині словосполучення *синє небо*.

Відмінок	<i>вільна Україна</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

5. Визначіть рід іменника.

стіл	
небо	
машина	
хлопчина	
місяць	
теля	

6. Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<i>гарний</i>		
<i>високий</i>		
<i>розумно</i>		

7. Від дієслова неозначеної форми утворіть дієслова теперішнього, минулого та майбутнього часу, в першій особі однини.

Дієслово неозначеної форми	в теперішньому часі	в минулому часі	в майбутньому часі
<i>думати</i>			
<i>писати</i>			
<i>летіти</i>			

8. Впишіть у табличку два приклади з кожної поданої групи займенників.

Групи займенників	два приклади названої групи
Особові займенники	
Вказівні займенники	
Питальні займенники	
Заперечні займенники	

10. Утворіть від поданих прикметників прислівники.

прикметник	прислівник
<i>високий</i>	
<i>сонячний</i>	
<i>розумний</i>	

8. Розберіть слова за будовою, згідно з приготовленою таблицею.

Слово	Приросток (префікс)	Корінь	Наросток (суфікс)	Закінчення
<i>пролісок</i>				
<i>заблоковані</i>				
<i>прибережний</i>				

11. Поділіть слова на склади і поставте наголос на наголошеному складі:

понеділок: _____ людина: _____ горіх: _____

12. Знайдіть і виправіть правописні помилки у поданих словах:

мяч _____ висна _____ шість _____

13. Утворіть з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду та напишіть їх словами:

25 (жіночий рід) – _____

123 (середній рід) – _____

2024 (чоловічий рід) – _____

ЧАСТИНА В: Прочитайте поданий текст. Дайте відповіді на запитання.

10 хвилин. 4 питань по 2 точки; разом: 8 точок/балів.

Якби я міг створити музей, яким би він був?...

Якби я міг створити музей, то збирав би туди душі. У кожної своя історія, про яку ще ніхто ніколи й не здогадувався. Кожна перенесла безліч образ і болів.

Я тримав би ті душі у прозорих скляних вітринах, щоб усі відвідувачі могли побачити кожну болючу рану і кожну темну пляму, що лишилися з тими душами до смерті. А знизу написав би їхні історії. Можє, хоч після такого видовища люди усвідомили б, чого чинити іншим не варто. Такий музей душ був би цікавим і повчальним.

1. Знайдіть у тексті речення, в якому автор обґрунтовує свою ідею створення музею душ.

2. Як ви розумієте причину такого рішення?

3. Продовжіть речення: „Якби я міг створити музей, то це був би музей...”

4. Як ви ставитеся до музеїв? Чи вважаєте їх цікавими для молоді?