

Культура 10

09-06-2025

Тиждень #1

Зустріч з учнями

Тиждень #1

Зустріч з учнями

Завдання (з книжки *Українська Культура I*):

Прочитати та поділитися з батьками долученою формою «Перший день навчання 10 кл. – «Культура».
Також можете переглянути PowerPoint, який окреслює поведінку та Ваші відповідальності підчас віртуальної науки.
Ви і батьки маєте видрукувати та підписати цю картку і переслати мені до наступної суботи. За вчасне виконання, 5 додаткових очок на завдання.

Прочитати:

Книжка «Культура I»

Лекція 17:

Різьба 1800-их і 1900их років.

ст. 213-219.

Виконати:

**Виконати вправу «аналізу» на ст. 218 в книжці. (картини залучені
понижче**

РІЗЬБА 1800-их і 1900-их РОКІВ

1. Від половини 1800-их років великий вплив на скульптуру мав мистецький напрям реалізму. Різьбарі намагалися відобразити дійсність такою, як вона справді є, не за стандартами класичної краси.

Українські різьбарі того часу значну частину своїх праць присвячують українській історичній тематиці, постатям і картинам з української літератури, зображенню життя селян.

2. До числа славних українських різьбарів нових часів належать:

-- ЛЕОНІД ПОЗЕН

Найславніша його праця - це пам'ятник І. Котляревському в Полтаві. За поставлення цього пам'ятника довелося українцям боротися з російською адміністрацією. День його відкриття у 1903 р. перетворився на велике національне свято. Сильне враження справляють рельєфи по боках пам'ятника, що представляють картини з творів Котляревського: "Енеїди", "Наталки Полтавки" і "Москаля Чарівника".

-- МИХАЙЛО МИКЕШИН

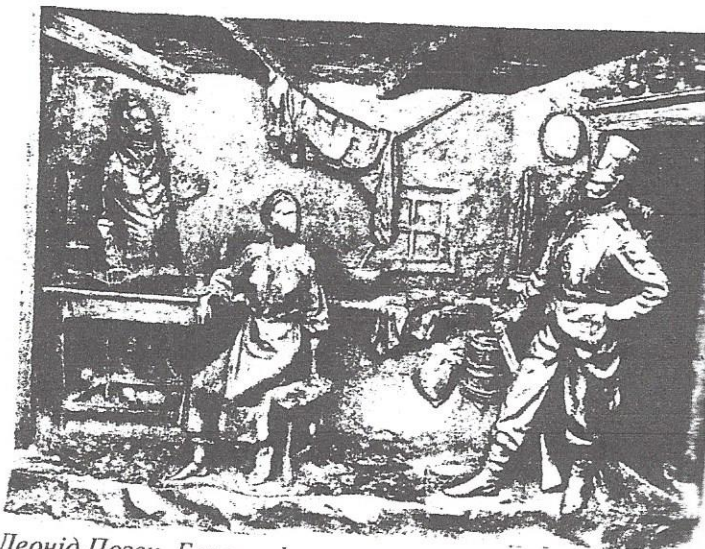
Микешин мабуть найбільше відомий за його пам'ятник гетьманові Хмельницькому на Софійській площі у Києві, що став окрасою міста. Хмельницького зображено на баскому коні, якого він спиняє сильним рухом лівої руки. Тримаючи в правій руці булаву, він показує на північний схід (дехто пояснює це як вияв орієнтації на Москву, інші як заклик іти походом на Москву). Обличчя Хмельницького мужнє, повне напруги і випромінює сильну волю. Микешин був білорусин з походження, але вважав себе українцем.

-- ФЕДІР БАЛАВЕНСЬКИЙ

Його стиль - це цікаве поєднання елементів класичної скульптури, реалізму і національного українського. Він створив ряд бюстів визначних українців: Шевченка, Котляревського й інших.



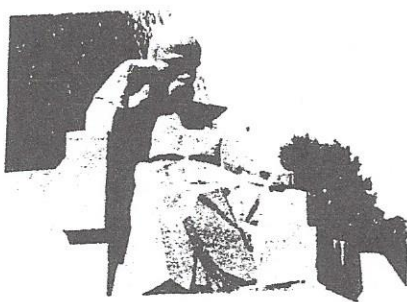
Петро Війтович. Після купелі



Леонід Позен. Барельєф на пам'ятнику І. Котляревському



*М. Манізер,
Пам'ятник Шевченкові
в Харкові*



*Іван Кавалерідзе. Пам'ятник
Шевченкові в Полтаві*



Г. Пивоваров, Б'юст О. Довженка

-- ПЕТРО ВІЙТОВИЧ

Його діяльність найбільше пов'язана із Львовом, де він створив чудові символічні скульптури для ряду львівських будівель, серед них оперного театру, залізничної станції тощо.

-- СЕРГІЙ ЛИТВИНЕНКО

Він автор пам'ятника на гробі І. Франка у Львові. Франко символічно зображений постатю Каменяра, який лупає скелю.

-- АНТІН ПАВЛОСЬ

Павлоось зосереджувався переважно на історичній тематиці. Він створив ряд мініатур із воску: князів Данила і Романа, Шевченка, Хмельницького, Мазепи й інших. На жаль, ті мініатури ще не знайшли свого завершення у пам'ятниках великого формату.

-- ІВАН КАВАЛЕРІДЗЕ

Він автор понад 100 пам'ятників в різних містах України, серед них: Ольги, Ярослава Мудрого й Сковороди у Києві, Шевченка в Полтаві і Сумах. У деяких його скульптурах помітні впливи кубізму (особливо в пам'ятниках Шевченка).

-- ГРИГОРІЙ КРУК

Крук вславився скульптурами українських селян у формі масивних фігур і портретними скульптурами визначних сучасних українських діячів.

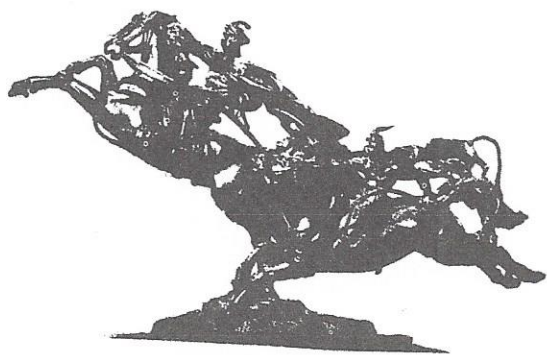
-- МИХАЙЛО ЧЕРЕШНЬОВСЬКИЙ

Він створив пам'ятники Лесі Українки у Клівленді та Торонті, провідників визвольної боротьби.

-- ЛЕОНІД МОЛОДОЖАНИН (Лео Мол)

Він автор пам'ятників Шевченка у Вашингтоні та Буенос Айресі (Аргентина). У тих пам'ятниках Шевченко представлений молодим, інтелігентним, повним запалу й завзяття, упевненим у правоті своїх позицій. Молодожанин також є автором цілого ряду скульптур церковних і державних провідників. У місті Вінніпезі (Канада) стоїть "сад скульптур Лео Мола", в якому представлено близько двохсот його творів.

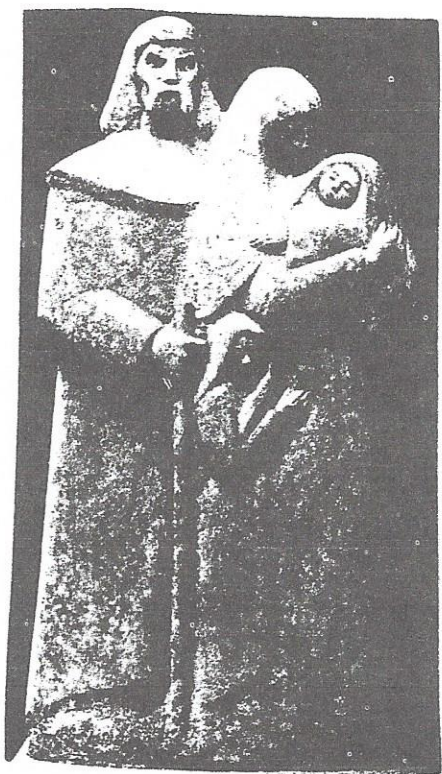
3. За советських часів різьба була цілком підпорядкована цілям політичної пропаганди. У стилістиці панували принципи "соціалістичного реалізму". У скульптурі це означало: обмеження тематики головно до постатей, які вважалися героями комуністичної



Б. Мухин, Слава



*Л. Молодожанін, Пам'ятник
Піонерській родині біля Едмонтону*



Г. Крук, Родина Біженців



*М. Черешньовський,
Утеча до Єгипту*



Г. Севрук, Берегиня

ідеології, представлення їх у войовничо-героїчній позі, звичайно з гнівним виразом обличчя, позбавлені всякої індивідуально-творчої і національної виразності. За тих років Україну засмічено тисячами пам'ятників вождів і героїв советської імперії.

Пояснення слів

баский - lively
булава - mace
бюст - bust
випромінювати - radiate
відобразити - depict
віск - wax
дійсність - reality
масивний - solid, bulky
напруга - intensity

Творче домашнє завдання

Знайдіть інформації про визначного українського скульптора. Ваша розвідка повинна включати такі дані:

- А. Ім'я скульптора:
- Б. Дати народження і смерті:
- В. Де жив і працював (в яких містах, частині України, країнах світу):
- Г. Цікаві інформації про життя і долю скульптора:
- Ґ. Славні твори:
- Д. Основна тематика:
- Е. Стиль скульптора:
- Є. Книжки, з яких ці інформації взяті:



М.. Микешин, Пам'ятник Б. Хмельницькому в Києві

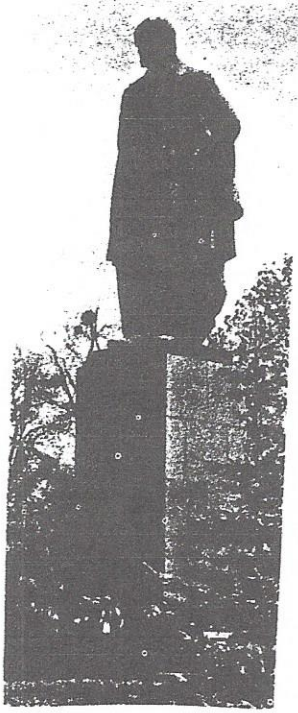


С. Литвиненко, Пам'ятник над гробом І. Франка

1. Які риси гетьмана Богдана Хмельницького підкреслює автор пам'ятника Хмельницькому (зліва)?
2. Чому автор пам'ятника на могилі Івана Франка (справа) представляє Франка каменярем?

Вправа - аналіза

Вказівка: порівняйте пам'ятники Тараса Шевченка у Києві, Харкові, Вашингтоні та Вінніпезі (Канада).



пам'ятник
Шевченкові
у Каневі.
скульптор
М. Манізер

пам'ятник
Шевченкові
у Вінніпегу.
скульптор
А. Дараган

пам'ятник
Шевченкові
у Вашингтоні.
скульптор
Л. Молодожанин

1. Яким хотів представити Шевченка кожен із скульпторів?
 - а) М. Манізер:
 - б) А. Дараган:
 - в) Л. Молодожанин:
2. Який монумент Шевченка найбільше вам подобається? Чому?





09-06-2025
Перший День Навчання 2025-2026

Предмет: Культура
Кляса: десята
Учитель: Андрій Перекліта
andriy@peoplepc.com
andriypereklita@gmail.com
313-570-1803

Що мені потрібно на цю клясу?

1. Підручники:

«Українська Культура I»

«Українська Культура II»,

Підручник і завдання приносити що тижня на науку.

2. Записну книжку, рекомендую “3 ring binder” із відривними аркушами паперу (loose leaf) або записник з якого можна легко видирати сторінки.

3. Свою уяву та глузд – розум.

Як учитель оцінює моє знання, успіхи та досяги?

Оцінка на свідоцтві буде зачисляти три (3) головні речі, а саме:

1. Присутність та участь в клясі: 33%
2. Виконання домашнього завдання: 33%
3. Висліди іспитів і проектів: 33%

Чи треба виписувати завдання повними реченнями?

Так, тоді коли завдання у формі запитів, тому що мені треба знати чи Ви вмієте висловити свою думку чітко та до теми. Мені також треба знати чи Ви розумієте запитання та матерял про який ми говоримо.

Я також прошу, щоб Ви завжди писали Ваше ім'я; дату коли завдання виконано; та число сторінки на яких знаходяться запитання, з верху кожного завдання.

Я прошу, щоб Ви завжди висилали мені завдання у формі PDF. **Я не буду приймати завдання у форматі JPEG, JPG, чи в яким іншим фотографічним форматі.**

Правила поведінки в класі!

1. Прошу щоб усі брали активну участь.
2. Прошу вашої уваги та поваги.
3. Якщо будете відсутні, прошу дати мені знати заздалегідь.
4. Для неprisутніх, постараюся щоб всі лекції були на ZOOM.
5. Якщо ви відсутні, ви можете переглянути майже усі мої уроки на шкільні веб-сторінці. Прошу використовуйте ці матеріали, особливо коли ви пропустили науку, чи підготовляєтеся на іспити.

Адреса:

<http://ukrainianschooldetroit.org/лекції-культури/>

6. Всі завдання будуть поміщені на шкільні веб-сторінці після науки в суботу.

Адреса:

<http://ukrainianschooldetroit.org/завдання-homework/>

7. Ці вказівки маєте прочитати з батьками, ви і батьки маєте підписати і повернути учителеві наступного тижня.

Я прочитав/ла та розумію вимоги учителя на цей клас:

_____	(ім'я учня друковане)
_____	(підпис батьків чи опікуна)
_____	(ім'я мами чи тата, друковане)
_____	(email адреса батьків)
_____	(телефон батьків)
_____	(підпис учня)
_____	(email адреса учня)
_____	(мобільний телефон учня)
_____	(дата)