

## Домашнє завдання

1-А клас 27.09.2025 Савлюк І.

### Мовлення:

1. Знати та розрізняти голосні звуки.

#### Голосні звуки утворюються за участю лише голосу.

В українській мові 6 голосних звуків. Коли ми їх вимовляємо то не маємо перешкод, ніби співаємо.

оА-а-а-а-а-а-а-а-а  
оО-о-о-о-о-о-о-о-о-о  
оУ-у-у-у-у-у-у-у-у  
оЕ-е-е-е-е-е-е-е-е  
оИ-и-и-и-и-и-и-и-и  
оІ-і-і-і-і-і-і-і-і-і



#### Голосові вправи

тихо А О У И І Е      голосно А О У И І Е      без звука А О У И І Е



2. Знати, розрізняти та називати пори року та осінні місяці.

3. Намалювати малюнок чи скористатись розмальовкою осені, усно скласти розповідь. (Буквар перша частина ст.28.Які активності можна виконувати восени?).

4. Допоможіть учням ще раз почути казку: «Мишка і пори року»- Ольги Зубер, обговоріть і дайте відповіді на запитання. (Казка нижче додатком).

### Читання:

1. Буквар ст.36-41- повторити Ии, Мм, Іі.
2. Співаємо пісню: «О-о-о яєчко одно».
3. Читаємо додаткові завдання.

### Письмо:

Зелений зошит написати букву «Мм» (обидві сторони), проговорити слова, які зображені поруч.

✓ **Додаткові завдання.**

Ці завдання допоможуть закріпити вивчений матеріал (див. практичні завдання на окремих листах)

### **МИШКА І ПОРИ РОКУ**

*Підкралася тихенько до лісу Осінь. Побачила на узліссі самотню Берізку, дістала фарби й давай їй листочки золотом розмальовувати! Аж тут, і Вітер нагодився. Зірвав листочок, закружляв його лісом, та й поклав прямисінько біля Мишачої нірки. Мишка була ще зовсім маленька і не знала, що на світі буває Осінь. І тому, дуже здивувалася, побачивши пожовклий листочок. Вона тихесенько обійшла навколо нього, а потім як підстрибне:*

– *Ой! То це ж, мабуть, Берізка його згубила! А тепер не знає, де й шукати! І листочок пожовтіє, бо за Берізкою сумує! Що ж робити?! Знаю! Візьму листочок, та й віднесу його до Берізки. Так вона й зробила, взяла листочок, та й подалася на край лісу. Вийшла на узлісся, дивиться - , а Берізка мов у золоті стоїть і листочки з неї падають і падають.*

– *Ой, лишенько! – забідкалась Мишка. І надумала вона листочки позбирати і назад, на гілочки поначіплювати. Та гілочки в Берізки ростуть так високо, а Мишка така маленька, що годі їй і думати про те, щоб до гілочки дотягнутися. Сіла вона під Берізкою, та й плаче. Зашурхотів у листячку Їжачок.*

– *Чого плачеш, Мишко? – питає. Розказала Мишка свою історію, а Їжачок як почув, то мало не луснув зі сміху.*

– *Ну ти й насмішила мене, Мишко! Хіба ти не знаєш, що до лісу прийшла Осінь?*

– *Осінь? А що це? – здивувалась сіренька.*

– *Це пора року. Було Літо, а тепер Осінь. Це вона Берізку розмалювала.*

- *А чому вона поскидала з неї листочки? Адже з листочками Берізка така гарна!*
- *Бо восени всі дерева скидають листя. Адже знають – скоро Зима прийде!*
- *А це ще що таке?*
- *Зима? То це ще одна пора року. Вона повбирає все у білий колір, замете все довкола снігами, скує морозами й буде холодно.*
- *Я не хочу! Я не хочу! Зими мені не треба й край! – зарепетувала перелякано Мишка.*
- *Та взимку ж так чудово! – відповів Їжачок. – Ялинки пишаються білими шубками, все довкола біле-біле. А весело як! Можна кататися на санчатах, грати в сніжки.*
- *Кататися на санчатах? – зацікавилась Мишка.*
- *Так! В мене й санчата є. Я тебе по всіх лісових доріжках покатаю! Хочеш?*
- *Хочу! – зраділа Мишка.*
- *От і чудово! Взимку дуже красиво! Мороз розмалює віконце в твоїй хатинці. І в нього будуть заглядати бурульки.*
- *А хто такі бурульки? – перелякано запитала Мишка.*
- *Це замерзла вода, що стікає з даху,-- пояснив Їжачок.*
- *Ні! Ні! Я проти! – заперечила Мишка. – Я не хочу, щоб вони заглядали до мене у віконечко!*
- *Та вони ж не справжні! – засміявся Їжачок.*
- *А зуби в них є?*
- *Та які там зуби! Звісно, що ні!*
- *Ну, раз так, то може я й дозволю їм позаглядати у моє віконечко, - пробурмотіла Мишка.*
- *А після Зими прийде весна і розтане сніг, -- продовжив Їжачок.*
- *А бурульки?*

- *І бурульки розтануть! – запевнив їжачок.*
- *От і добре! – зраділа Мишка, - Мабуть Весна також не любить, коли вони заглядають до неї у віконечко.*
- *Не любить, не любить! – усміхнувся їжачок. – весною знов усе зазеленіє, засяє яскраве сонечко.*
- *Ой, як добре! Я вже люблю Весну!*
- *Та хто ж її не любить! А після Весни, прийде Літо – найтепліша пора року.*
- *Ой, дуже тобі дякую, їжачку, а то я вже не знала, що й діяти!*
- *Та нема за що. Бувай Мишко! – відповів їжачок і по шурхотів собі далі.*

*А Мишка назбирала букет з опалого листя, та й подалася собі додому, думаючи дорогою про Осінь, Зиму, Весну, Літо, і зовсім трішечки...про бурульки.*



### **Запитання до казочки.**

1. *Хто є головними героями казки?*
2. *Яка пригода трапилась з мишкою?*
3. *Чому їжачок насміхався з мишки?*
4. *Чи допоміг їжачок дізнатись мишці більше про погодні зміни у природі?*
5. *Які пори року запам'ятав ти?*