

Домашнє завдання

Доброго дня, шановні батьки та учні!

На уроці ми почали вивчати тему Етнографічних регіонів України. Обговорили різницю між адміністративними областями та історико-етнографічними районами. Подивилися карту етнічних поселень українців станом на початок 20го сторіччя, у порівнянні з теперішніми кордонами України. Також учні підписали назви регіонів на контурних картах, які я роздала.

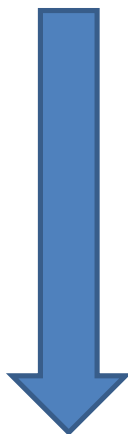
Зверніть увагу, що вчені по різному виділяють межі і назви різних етнографічних регіонів (різні карти є додані нижче).

На домашнє завдання прошу вас

- уважно прочитати лекцію 1 з підручника І.Мірчука (УВАГА: я не вказую сторінки, тому що ваші діти мають різні редакції підручника!!!),
- та письмово відповісти на питання для «ЗАКРІПЛЕННЯ» 1-6 після лекції,
- закінчити підписувати назви регіонів на контурній карті та розмалювати регіони кольором, щоб було чітко видно, де який регіон (хто не був на уроці, контурна карта на останній сторінці додатку).

З повагою, класний керівник 8го класу та вчителька Культури 8 кл.,
Оксана Заваденко.

ДИВІТЬСЯ ЗА ПРИКЛАДАМИ КАРТ ЕТНОГРАФІЧНИХ РЕГІОНІВ ТА АДМІНІСТРАТИВНИХ ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ нижче:



Адміністративні області України:

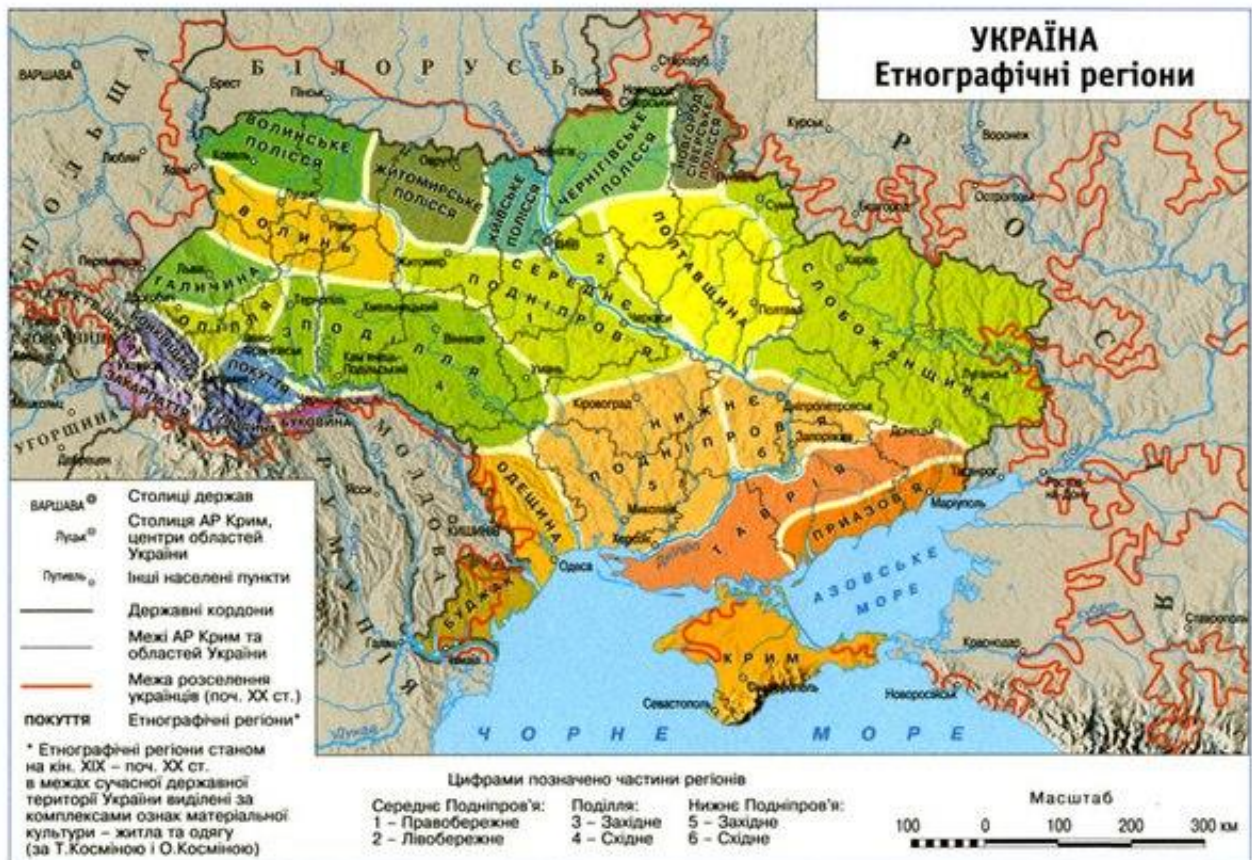


Карта етнічного поселення українців станом на початок 20-го сторіччя (1900-ті роки)



ІСТОРИКО-ЕТНОГРАФІЧНІ РЕГІОНИ УКРАЇНИ

За зразком
з Національного музею
народної архітектури
та побуту України
(Київ, с.Пирогів)



За виданням: Україна й українці: Галичина, Буковина: Історико-етнографічний мистецький альбом Івана Гончара (вибрані аркуші). – Київ: УЦНК "Музей Івана Гончара", ПФ "Оранта", 2007. – 314 с.

Приклад нанесення на Контурну карта ЕТНОГРАФІЧНИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ:

