

Домашнє завдання

Доброго дня, шановні батьки та учні!

На уроці ми обговорювали тему «Матеріальна культура».

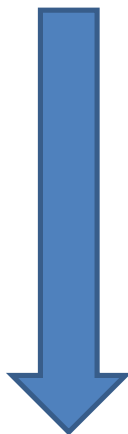
На домашнє завдання прошу вас

- Ще раз уважно прочитати лекцію 2 «Матеріальна культура» з підручника І.Мірчука,
- Подивитися презентацію в додатку (в ній ви знайдете відповіді для вправи)
- та письмово виконати вправу на сторінці 13 – я її роздала учням і додаю до домашнього завдання.

УВАГА попередні завдання:

- відповісти на питання для «ЗАКРІПЛЕННЯ» 1-3 після лекції 2 (ст.12 в нових підручниках, *ст.9 в старих*),
- письмово відповісти на питання для «ЗАКРІПЛЕННЯ» 1-6 після лекції 1 (ст.7 в нових підручниках, *ст.4 в старих*),
- закінчити підписувати назви регіонів на контурній карті та розмалювати регіони кольором, щоб було чітко видно, де який регіон (хто не був на уроці, контурна карта в додатку).

З повагою, класний керівник 8го класу та вчителька Культури 8 кл.,
Оксана Заваденко.



Вправа — правильно з'єднайте колонки.

	виріб	ремісник	англійський відповідник
<i>a.</i>	одяг	__гончар__	1. candlemaker
<i>б.</i>	борошно (мука)	__пасічник__	2. carpenter
<i>в.</i>	свічки	__кравець__	3. shoemaker
<i>г.</i>	дерев'яна будова	__швець__	4. miller
<i>г.</i>	взуття	__мельник__	5. potter
<i>д.</i>	керамічний посуд	__воскобійник__	6. tailor
<i>е.</i>	мед	__тесляр__	7. beekeeper
<hr/>			
<i>a.</i>	хліб	__коваль__	1. glassmaker
<i>б.</i>	пиво	__різник__	2. brewer
<i>в.</i>	колесо	__пекар__	3. carpenter
<i>г.</i>	підкова	__колодій__	4. blacksmith
<i>г.</i>	лавка	__бровар__	5. butcher
<i>д.</i>	м'ясо	__гутник__	6. wheelwright
<i>е.</i>	скло	__столяр__	7. baker
<hr/>			
<i>a.</i>	замок	__кушнір__	1. locksmith
<i>б.</i>	віз	__олійник__	2. caster
<i>в.</i>	хутро	__бондар__	3. weaver
<i>г.</i>	бочка	__слюсар__	4. cartwright
<i>г.</i>	дзвін	__ткач__	5. oil presser
<i>д.</i>	олія	__ливар__	6. furrier
<i>е.</i>	полотно	__стельмах__	7. cooper



Матеріальна культура:

Форми життя народів,
та їх вплив на культуру

Перші люди, ті котрі почали ходити на двох ногах, вели **мандрівне (кочове) життя** (nomadic life), де вони цілий день шукали за:

- їжею (food),
- безпечним нічлігом (a safe place to sleep)

· Якщо таке життя, чи вони мали час творити, малювати, думати, співати?

· Поясність?

Почавши 40-15 тисяч років тому, деякі кочовики (nomads) знаходили печери, де мешкали довгий час, і збирали їжу в одній околиці.

Це означало що вони винайшли:

- вогонь,
- Навчилися варити їжу (дає понад 50% більше енергії ніж неварений харч),
- спосіб зігрітися (вогонь і вбрання-хутра),
- спосіб ефективно полювати (кам'яна зброя).

В людей з'являється час робити щось інше, крім шукати за харчем, їсти і спати. Люди почали:

- малювати про свої пригоди на стінах печер
- прикрашати свої тіла фарбами та виробами із каменю і кості
- розказувати про пригоди коло вогню
- ховати померлих



Десь близько 10,000 років тому, наші пращурі винайшли спосіб вирощувати пшеницю, та приручати (tame) тварин.

· Що це означає для щоденного життя? Іншим словом, як змінюється спосіб життя?

- Мусять збудувати собі хату
- Мусять мати спосіб зберігати пшеницю
- Мусять збудувати охорону для худоби
- Мають більше вільного часу винаходити кращі способи техніки
- Мають більше вільного часу думати, творити і бавитися
- Початок приватної власності

Цей стиль життя називається

осілим

або по іншому

хліборобством

Поясніть це слово?

Осілий спосіб життя дає розвиток

- *індивіду (особі) та сімейній одиниці (family group),* яка працює у великому колективі суспільному (social group),
- Початок групового суспільства (a sense of common good and social responsibility)
- Початок приватної власності
- Розвиток культури та ремесел

В кочових народів:

- менше розвивається почуття індивіда, як важливої частини групи, тому що всі рішення приймає провідник,
- **дисципліна** в групі, підлеглої ватажку,
- весь колектив/плем'я мусить бути **сильним** та **агресивним**, щоб пережити з дня на день.

Пояснення!

- право сили переважає прагнення справедливості.

На території України, вже понад 6 тисяч років , населення займається **хліборобством**.

Археологи (**Хто це / що це таке «археолог»?**) знайшли на території України залишки Трипільської культури (часів неоліту). Вчені встановили, що ця культура процвітала на території західної частини України від Дніпра до Карпат впродовж 5800-3000 років до нашої ери.



Археологи знайшли в Трипільських розкопках
знаки і зерна, які вказують що ранні українці
вирощували:

- пшеницю (wheat),
- просо (millet),
- ячмінь (barley),
- бобові культури



Ранні українці, теж займалися **свійськими** (domesticated) **тваринами**:

- вівці (sheep),
- худоба (cattle),
- свині (pigs),
- кури (chickens), та гуси (geese).

Теж займаються **садівництвом** (orchards) і бджільництвом (beekeeping)

Трипільці розвивають:

- **нові знаряддя (tools)**, щоб обробляти землю (to work the land), та для виготовлення **кераміки**.
- **нові форми будинків** (new methods of building houses),
- **починають прикрашати** свої будинки, кераміку, себе щораз більш досконаліми (more and more sophisticated) прикрасами.
- починають будувати **великі поселення** – до 15,000 осіб – перші міста в Україні (**протоміста**).

- Подумайте що це означає для щоденного життя? Чи всі роблять те саме?
- Чи починають люди спеціалізуватися в праці?
- Що люди роблять із вільним часом?
- Що люди роблять і продуктами (зерном, глечиками, іншою керамікою, постоломи, сушеною рибою, хутрами), яких забагато для спожитку в одному племені?

Починається **торгівля** – із сусідніми племенами, кочовиками, пізніше з колоніями греків, персів, римлян та інших.

Торгівля також дає поштовх (gives incentive) ще більше розвивати товар, і **покращувати якість** (quality) та модерність продуктів.

Розвиток усілякого **ремесла** (crafts / trades) дає ще більший поштовх (accelerates) торгівлі, та **розвитку культури і рівня життя** (quality of life).

Найбільш розвинуті ремесла княжої та козацької доби були:

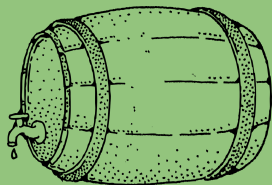
- **Ковалі** – blacksmiths



- **Теслі** – carpenters
- **Столярі** – cabinet makers



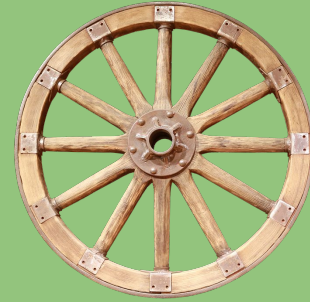
- **Бондарі** – coopers



• **Стельмахи – cartwrights**



Колодії - wheelwright



Мельники – millers



Пасічники – beekeepers



- **Воскобійники** – candle makers



- **Олійники** – oil presser - робили олію
- **Броварі** – brewers - робили пиво
- **Гончарі** – potters - робили вироби з глини (тарілки, миски, горщики, глечики, кахлі (плитки), цеглу, іграшки)
- **Кушніри** – furriers - обробляли хутра

- **Шевці** – cobblers, shoemakers
- **Ткачі** – weavers - ткали полотно
- **Кравці** – tailors - шили одяг
- **Ювеліри** – jewelers
- **Ливарі** – casters - робили дзвони
- **Гутники** – glass blowers - виготовляли скляні вироби
- **Різники** – butchers
- **Пекарі** - bakers



В кожній хаті займалися **малими промислами**:

- Пекли хліб
- Робили сир, сметану, масло
- Пряли нитки
- Ткали полотно і килими
- Вишивали
- Робили вибійки та витинанки
- Розмальовували власну хату
- Плели кошики
- Робили рибальські сіті

З кінця 19 ст. народні промисли почали занепадати. Чому?

Збереглися ті промили, що надєжать до прикладного мистецтва (які саме?).