



**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ 6 КЛАСУ З НАРОДОЗНАВСТВА,**

**Від 09/06/2025**

**Оксана Заваденко**

На уроці ми почали знайомство з предметом «Народознавство», та що воно вивчає.

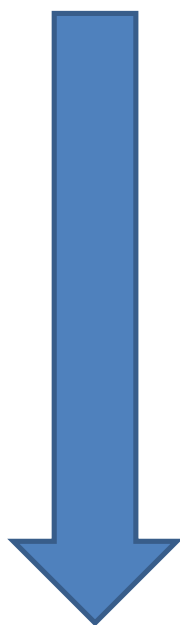
**На домашнє завдання** прошу прочитати лекцію в додатку, а також прошу батьків спільно з дітьми ознайомитися з вимогами до уроку «Народознавство», заповнити пеперову анкету та електронну форму, перейшовши за QR кодом.

Зверніть увагу, я прошу користуватися папками на три кільця та листками до них (loose leaf paper), а не зошитами.

Із запитаннями прошу звертатися за адресою: [oxanaivna@gmail.com](mailto:oxanaivna@gmail.com) або за телефоном (586) 277 44 25.

З повагою, вчителька народознавства

Оксана Заваденко



**Предмет:** Народознавство

2025/2026 н.р.

**Клас:** 6 Б

**Учитель:** Оксана Заваденко

*Що потрібно мати для навчання у цьому класі?*

1. Папку "3 ring binder" товщиною 1 або ½ дюйми із відривними аркушами паперу (loose leaf).
2. Олівець, ручку, гумку, «хайлайтер», ножиці.
3. Особистий gmail студента (якщо немає, то прошу створити, це безкоштовно)
4. Матеріали для творчості (окремо буде повідомлено, в разі потреби і по змозі).

*Критерії оцінювання:*

Оцінка на свідоцтві буде включати три (3) головні аспекти, а саме:

1. Сумлінність та активність на уроці в класі, записування матеріалу на уроках - 30%
2. Виконання домашніх завдань – 30%
3. Виконання проектів та результати іспитів – 40%

*Правила поведінки та дисципліна в класі!*

1. Навчальне заняття проходить особисто у формі лекції, дискусії чи практичного заняття. Якщо учень має щось спитати, додати чи пояснити, слід підняти руку, звертайтеся ввічливо. Допомогати в процесі практичної роботи вчитель мусить по черзі. Прошу проявити терплячість та стриманість.
2. Поважайте себе, учителя, своїх однокласників та їхнє право на спокійне навчання.
3. Без дозволу учителя використання телефонів та інших електронних засобів під час уроку **ЗАБОРОНЕНО**.

Заохочую батьків цікавитися домашніми завданнями та практичними

проектами учнів, допомагати їм, проте **НЕ ВИКОНУВАТИ ЇХ ЗАМІСТЬ ДІТЕЙ**.

Прошу заповнити Google форму з особистими даними учня, перейшовши по QR коду:



**Я прочитав/ла та розумію вимоги учителя на цей клас:**

\_\_\_\_\_ (Ім'я, прізвище та підпис батьків чи опікуна)

\_\_\_\_\_ (Ім'я, прізвище та підпис учня)

**Емейл учня/учениці:**

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

**Контактний емейл**

**батьків:** \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_



## **Тема 1. Мета та предмет курсу «Народознавство». Поняття культури, звичаїв та обрядів народу. Особливості формування української культури.**

Українська нація пройшла складний шлях у віках. Наша мова та культура часто зазнавали заборон, постійного нищення зі сторони сусідніх імперських народів. Лише завдяки народній пам'яті українці зберегли основні здобутки своєї культури.

Що ж таке культура? **Культура — це сукупність матеріальних та духовних цінностей, створених народом протягом його історії.**

Наш народ тисячоліттями тримав у пам'яті свої пісні, обряди, казки, міфологію, світобачення, календар, свою етику й естетику, етнопедагогіку, богів та духів, свої мелодії та символи, танці, матеріальну культуру, ремесла, культуру будівництва, систему харчування, манеру одягатися й мислити. Саме це дало змогу нашому народу зберегти своє етнічне й національне «я».

**НАРОДОЗНАВСТВО - це наука про народ, його історію, побут, матеріальну й духовну культуру, виховання та освіту, звичаї та традиції, міфологію, а також народну творчість: здобутки народних ремесел і промислів, різних галузей мистецтва.**

Народознавство - це пізнання того, чому народ такий, яким він є сьогодні, пізнання його неповторності.

Важливими елементами культури кожного народу є традиції, звичаї та обряди.

**Традиції** (від [лат.](#) *traditio* — передача) — це елементи культури (досвід, звичаї, обряди, погляди, смаки, норми поведінки і т. ін.), що склалися історично і передаються від покоління до покоління та зберігаються протягом тривалого часу.

**Звичаї**, це ті неписані закони, якими керуються люди в щоденних та всенаціональних справах. Вони охоплюють усі ділянки громадського, родинного і суспільного життя.

**Обряди** — традиційні символічні дії, що в образній формі виражають соціально визначні (важливі) події в житті людини та суспільства.

Обряди поділяють на два основних типи: *сімейні* та *календарні*. **Сімейна обрядовість** пов'язана з перехідними або етапними моментами в житті *людини* (напр. хрестини, заручини, весілля, похорони), а **календарна** – у житті *природи* або трудовій діяльності людей (напр. Стрітень, Великдень, Зелені свята, обжинки, Різдво).

Українці – нація історично дуже давня, тому свою духовну культуру наші пращури почали творити далеко до християнського періоду. На момент запровадження Християнства Київська Русь мала усталені звичаї та обряди, тому християнська культура поєдналася з давньою староукраїнською культурою, не зумівши витіснити її. Цей зв'язок став настільки міцним, що ми іноді навіть не можемо розпізнати, де в народних звичаях та обрядах староукраїнське, а де християнське. Адже не уявляємо Різдва без куті, Великодня – без писанки, Святої Трійці – без зелених галузок, тощо. В той час кутя є дохристиянським символом врожаю, писанка – символом народження весняного сонця, зелені галузки охороняли житла наших пращурів від нечистих духів.

Знання, збереження та примноження української культури (зокрема традицій нашого народу), а також української мови, - є ключовим моментом існування нашої нації, її необхідною передумовою. Тому вивчення нашого предмету «Народознавство» є таким важливим. Бо без коріння не буває міцного здорового дерева і плоду.