

Домашнє Завдання

Савлюк І. 1-А клас

15.11.25

Мовлення

1. Слухати оповідання В. Сухомлинського: «Хліб- це праця людська», опрацювати завдання подані до нього.
2. Розмалювати малюнки та виконати завдання: «Шлях хліба на столі».
3. Закінчити проєкт: «Хлібна корзина». Вивчити правила поводження з хлібом.
4. Проговоріть ще раз з учнями:
 1. Що є Голодомор?
 2. Яка квітка є символом Голодомору?
 3. Як вшановують пам'ять жертв Голодомору?

Читання

1. Буквар частина 1 ст.58-59 читати літеру Бб.
2. Розчитування Пп з додаткових листів.
3. Вивчити скоромовку ст.59.

Письмо

1. Зошит з друкованою основою ст.14 – написати з обидвох сторін.
2. Проговорити слова зображені поруч.
3. Червоний зошит – написати 1 прислів'я про хліб.

«Хліб — то праця людська»

Узяв онук у хаті шматок хліба, пішов у садок і став ним спілі груші з дерева збивати. Підходить дідусь і питає: — Що це ти робиш, внучку? Онук похнюпився й не насмілиться очі підвести. Знає, що робить недобре, але сподівався, ніхто не побачить. — Візьми в руки той шматок хліба, — звелів дідусь. Підібрав онук шматок хліба. — Є в тебе чиста хусточка? Витяг онук із кишені чисту хусточку. — Загорни хліб у хусточку. Онук загорнув хліб у хусточку. — Так і неси цей шматок хліба до хати, поклади його поруч зі своїми книжками. Хай лежить він доти, доки ти виростеш і народяться в тебе діти. Заповідай тоді своїм дітям і внукам, що хліб — це святиня і знущатися над ним гріх. Дякую вам за науку, дідусю, — тихо каже онук і несе шматок хліба в хусточці до хати. Той шматок хліба він зберігав багато літ. Як виростили його два сини й стали розуміти, що таке праця і честь, він сказав їм: — Це найдорожча цінність — хліб. Його виростив ваш прадід. Бережіть і шануйте хліб, бо то праця людська.

В.Сухомлинський.

1. Головна думка твору

Головною думкою твору є те, що потрібно цінувати чужу працю. Всякий труд важливий і потребує поваги.

2. Аналіз твору

- Про що це оповідання?
- Що зробив онук із шматком хліба?
- Що наказав зробити дідусь?
- За що подякував онук?
- Що розповів він своїм дітям?
- Чого навчав він своїх дітей?
- Що заповідав дідусь? Доведіть словами з тексту.

3. Вправа для розвитку уваги.

У тексті за одну хвилину закреслити всі букви Б,Х.

4. Фізична хвилинка.

Я печу, печу, печу (місимо тісто)

Діткам всім по калачу, (виліпляємо калача)

Зверху маком потрушу, (сиплемо мак)

В піч гарячу посаджу (садимо в піч)

Випікайтесь, калачі, (заглядаємо в піч)

У натопленій печі!

Буду Васю, Олю, Нату

Калачами частувати! (простягаємо калачі для пригощання)

5. Правила поводження із хлібом.

1. Не можна хлібом гратися.
2. Не бери зайвого хліба.
3. Хліб потрібно доїдати.
4. Не залишати крихти на столі.

5. Черствий хліб віддай тваринам або птахам.



6. Як правильно поводитися у хлібному магазині?

- використовувати рукавички
- не обмацувати хліб
- хліб класти у пакет.