

Дата: 12/13/25

Клас: 3

Предмет: мова

Завдання: Виконати іспит,  
(був у класі)  
(запущений)

Юрій ГКА

---

**ВПРАВА 222.**

Користуючись запропонованим у таблиці поділом займенників на групи, визначте, до якої групи відносяться подані займенники. Запишіть їх по групах.

Декілька, ніхто, який-небудь, що, він, я, наш, їхній, стільки, такий, чий, ніскільки, який, сам, кожний, скільки, увесь, себе, ніякий, всякий, той, якийсь, абихто, кожен, нічий, дехто, самий, ваш, вони, ви, абищо, казна-скільки, хтозна-чий, ніскільки, воно, жодний.

**ВПРАВА 223.**

а) Перепишіть. Підкресліть займенники, вгорі над кожним напишіть, до якої групи належить.

Я хочу, синку, щоб ти гарною людиною ріс, щоб совість у тебе була чиста і нас, батьків своїх, ніколи не соромив. Знаю я декого з молодих людей, за кого ніхто слова доброго не скаже. Не хочу я, щоб і ти був таким. Хочу тішитись тобою, радіти твоїм успіхам, і люди в нашій громаді щоб поважали тебе. Бережи своє добре ім'я, бо як чим замажеш його — важко відчистити буде. І друзів там вибирай собі добрих, бо з ким поведешся — від того і наберешся, так у нас люди говорять. Не знаю, чи потрібні тобі ці поради, може й сам собі раду даси, але болить моя душа за тобою, тривожно мені. Дуже чекаю твоїх листів. Цілую. Твоя мама.

---

**ВПРАВА 229.**

Перепишіть, поставивши займенники, що є в дужках, у потрібному відмінку. Відмінок напишіть угорі.

1. Я зустрівся з (він).
2. Я почув цю новину від (вона).
3. Сестри у (вона) не було.
4. Богдан ходив до (він) брата.
5. У цій справі не можна покладатись на (він).
6. За (вона) зайшла подруга, щоб разом піти до бібліотеки.

---

### **ВПРАВА 225.**

а) Перепишіть. Замість крапок поставте потрібні за змістом займенники. Угорі над кожним з них напишіть, до якої групи він належить.

Старий дуб багато років жив у лісі. Ніхто з ... не сперечався. Всі дерева ... слухали і навіть вітер заспокоювався в ... гіллі. Під ... дубом часто гралися діти. Одного разу ... назбирали жолудів і посадили ... в степу. Через кілька років з ... жолудів виріс гарний ліс. Птахи любили ... молоді дубки, будували ... гнізда, ховались в ... гілках від сонця. Молоденькі дубки простягали до птахів ... гілки і казали: „Ми діти старого дуба! Привітайте ... він нас!“

---

### **ВПРАВА 232.**

Перепишіть. Підкресліть займенники, угорі напишіть групу, до якої цей займенник належить.

Батько обіцяв Івасеві взяти його із собою котрогось дня ловити рибу. І ось цей день настав. Щоб нічого не забути, вони звечора приготували своє рибальське знаряддя, воду і деякі харчі на цілий день. Нікого ще не було, коли батько із сином приїхали до якогось села. За цим селом був ліс, а за тим лісом — озеро. Хтось казав батькові, що в ньому є багато риби. Стежкою через ліс вийшли вони на берег озера, вибрали собі місце. Батько показав синові, де йому краще сісти, а сам закинув вудку неподалік.

### **ВПРАВА 233.**

а) Перепишіть, підкресліть займенники, угорі зазначте групу. Замість крапок поставте пропущені букви.

Такого чудового ранку Івась ще не бачив у своєму житті. Ніщо не порушувало лісової тиші, жоден звук не долинав від дороги. Раптом щось потягло ву...ку вбік, Івась підхопив її і витягнув свою першу рибу. Хоч це була нев...личка ри...ка, вона здавалася йому в...личезною.

Цілий день пров...ли вони з батьком на оз...рі. Ранком ловили рибу, потім купались, ходили в ліс. Пов...рталась додому втомлені. Івась був задоволений собою — тепер він справжній рибалка.