

## Домашнє завдання

1-А клас, Савлюк І.

10.01.2026

### Мовлення

1. Слухати та переказувати оповідання З.Мезантьюк: «Пригода зі знаком м'якшення».
2. Вивчити вірш за бажанням буквар частина 1 ст.88-89. «Зима -художниця».
3. Вміти називати осінні та зимові місяці. Знати власне ім'я та прізвище у письмовій формі.

### Читання

1. Читати буквар частина 1 ст. 74-77.
2. Читати з додаткових листів.
3. Повторити всі вивчені букви.

### Письмо

1. Написати у зошиті з друкованою основою ст. 21 з обидвох сторін.
2. Проговорити слова, що зображені поруч.
3. У червоному зошиті виконати завдання 1 ст.74 з Букварика.

Сі+ль=сіль

Ру+ль=руль

Мі+ль=міль( В усній формі розуміти значення слів).

4. У червоному зошиті виконати письмове завдання, що під оповіданням нижче.
5. Виконуючи завдання не забувайте :
  1. поставити дату;
  2. між роботами – пропуск два рядки;
  3. велика літера – на дві лінійки  
маленька – здебільшого на одну.

## ПРИГОДА ЗІ ЗНАКОМ М'ЯКШЕННЯ

### (Зірка Мезантьюк) оповідання

Василь сидів на кухні, їв рисову кашу й думав про літери в абетці.

— Як їх багато! Аж тридцять три! — зітхнув він. — Ще й знак м'якшення серед них. Інші літери позначають звуки, а він не позначає жодного звука, ні бе ні ме — буква німа! Навіщо він?

А знак м'якшення почув, що хлопчик казав. Розсердився, надувся та як лясне, мов батогом! З несподіванки Василь аж підскочив: що це з його кашею сталося? Був **РИС**, а стала **РИСЬ**, хижа та зла! То знак м'якшення таке диво зробив — **РИС** на **РИСЬ** перетворив. Злякався хлопчик. Треба тікати! Вискочив надвір, а рись за ним! «Сам не втечу... Якби мені **КІНЬ**» — подумав він. Ураз з'явився **КІНЬ**. Скочив Василь на нього та й помчав, аж у вухах засвистіло.

А знак м'якшення знову — лясь! Був **КІНЬ**, а став **КІН**, і Василь на кону, тобто на сцені. «Де мені сховатися? — стривожився він. — У полі не сховаюся, бо рись дожене. Треба добігти до людських **ОСЕЛЬ**!»

Оселі виднілися недалечко. Побіг хлопчик до них. Коли це ще раз ляснуло. Дивиться він, а замість **ОСЕЛЬ** стоїть **ОСЕЛ**, хвостом помахує, мух відганяє.

— Годі вже, годі! — гукнув Василь. — Уже я зрозумів, що може знак м'якшення.

— Чи не хочеш до **СІЛ** дістатися? — запитав його знак м'якшення.

— Не хочу, не треба! Бо із **СІЛ** ти зробиш **СІЛЬ**. Не сердься! Вибач, що не цінував тебе.

— Отож-то!

Василь знову вдома на кухні, перед ним тарілка з рисовою кашею. «Смачного», — сказав він сам до себе та швиденько доїв кашу. Про всяк випадок, щоб знак м'якшення, бува, не передумав.

1. Виписати з оповідання всі виділені слова. Запиши у червоному зошиті поділяючи їх на ті, які мають м'який знак і ті, що не мають.

Кінь – Кін.

Осель – Осел....

2. Пороздумуй над значенням записаних слів.

3. Дай відповіді на наступні запитання в усній формі.

1. Чим ласував Василько?

2. На що чи кого перетворилась каша?

3. Скільки букв в українській абетці?

4. Який урок отримав Василько?

5. Що таке: «оселя», «кін»?