

**КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Ім'я та прізвище учня/учениці _____ Оцінка _____
Школа Українознавства в місті _____ 17 квітня 2021 року

Призначений час на цей іспит: дві години.

Усіх точок (балів): 100

ЧАСТИНА А: Напишіть на окремій сторінці есей (приблизно 150 – 200 слів) на одну з поданих нижче тем. Час: 30 хвилин. 25 точок/балів.

1. Розкажіть про цікаву пригоду в вашому житті або про цікаву подорож.
2. Опишіть місцевість, в якому живете. Що у ній вам подобається, а що не подобається? Як би ви змінили своє місто?
3. Чим у вашому житті була українська школа? Що вона вам дала та який вплив на вас мала?
4. Розкажіть про вашу улюблену пісню, про її зміст, головну думку, мелодійний та ритмічний характер, і чому ця пісня так сильно вас вразила.
5. Розкажіть про улюблені зацікавлення.

ЧАСТИНА Б: Прочитайте подане нижче речення і заповніть таблички відповідниками.
Час: 30 хвилин. Питання 1, 3, 4 — по 5 точок, питання 2 — 10 точок; разом: 25 точок.

Моє життя, яке дотепер проходило без великих турбот, правдоподібно стоїть на порозі значних викликів, а особливо таких, яких можна сподіватись впродовж чотирьох років навчання на університеті.

1. Знайдіть і впишіть у табличку всі дієслова. Визначіть вид, число, час і неозначену форму.

Дієслово	Вид (доконаний, недоконаний)	Число (однина, множина)	Час (теперішній, минулий чи майбутній)	Неозначена форма (інфінітив)

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

2. Знайдіть і впишіть у табличку всі іменники. Визначіть їх рід, число та відмінок.

Іменник	Рід (чол., жін., сер.)	Число (однина, множина)	Відмінок (Н, Р, Д, З, О, М, К)

3. Знайдіть й впишіть у табличку всі:

Прикметники	
Прислівники	
Сполучники	
Займенники	
Прийменники	
Числівники	

4. Знайдіть і впишіть у табличку всі:

Підмети та присудки	
Додатки	
Означення	
Обставини	

ЧАСТИНА В: Впишіть відповіді згідно з вказівками. 40 хвилин. 10 питань по 4 точки = 40 т.

1. Знайдіть і виправіть правописні помилки у поданих словах:

шісьт _____ багатий _____ мячі _____

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

2. Напишіть нижче подані слова в кличному відмінку однини.

Козак _____! Рідна мова _____! Пан учитель _____!

3. Впишіть у таблицю три приклади з кожної даної групи займенників.

Групи займенників	два приклади названої групи
вказівні займенники	
присвійні займенники	
заперечні займенники	

4. Розберіть за будовою, згідно з приготовленою таблицею, подані нижче слова.

	О	С	Н	О	В	А	
Слово	Приросток (префікс)		Корінь		Наросток (суфікс)		Закінчення
підставка							
роззброймо							
запечатаний							

5. Провідмініяйте та впишіть у таблицю за відмінками в множині словосполучення *нова книжка*:

Відмінок	Провідмініяти в множині <i>нова книжка</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

6. Запишіть подані нижче слова по складах. Позначте наголоси. Закриті склади підкресліть.

олівець - _____ джерело - _____ надлишок - _____

КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

7. З поданих нижче дієслів утворіть наказовий спосіб в однині та множині.

Дієслово	наказовий спосіб в другій особі однини	наказовий спосіб в другій особі множини
<i>спішити</i>		
<i>берегти</i>		
<i>сказати</i>		

8. Від дієслів недоконаного виду утворіть дієслова доконаного виду і навпаки.

Дієслово недоконаного виду	Дієслово доконаного виду
	<i>повернуться</i>
<i>писали</i>	
<i>лечу</i>	

9. Утворіть вищий й найвищий ступені з поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/Прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<i>поганий</i>		
	<i>старіша</i>	
		<i>найближче</i>

10. Утворіть з поданих чисел порядкові числівники вказаного роду, та написати їх словами.

33 (жіночий рід) - _____

182 (середній рід) - _____

2020 (чоловічий рід) - _____

ЧАСТИНА Г: Прочитайте поданий нижче текст (уривок з листа Лариси Косач (Лесі Українки) до своєї матері від 2 січня 1912 року, недовго після того, як мамі післала текст «Лісової Пісні»). На підставі цього уривку з листа зазначіть найкращу відповідь на кожне питання.

20 хвилин. 5 питань x 2 точки; разом: 10 точок/балів.

Люба мамочко!

...Успіх «Лісової пісні» серед вас вважаю за великий тріумф собі, тим більше що я його не сподівалась. Мені здавалось, що ти не похваляєш такого стилю (ти не радила мені писати фантастичні драми, ... хоч тепер бачу, що я помилялась).

...Вона мені дала стільки дорогих хвилин екстазу, як мало яка інша... Мені здається, що я просто згадала наші ліси та затужила за ними. А то ще я їй здавна тую мавку «в умі держала», ще аж із того часу, як ти в Жабориці мені щось про мавок розказувала, як ми йшли якимсь лісом з маленькими але дуже рясними деревами. Потім я в Колодяжному в місячну ніч бігала самотою в ліс (ви того ніхто не знали) і там ждала, щоб мені привиділася мавка.

І над Нечімним вона мені мріла, як ми там ночували у дядька Лева Скулинського... Видно, вже треба було мені її колись написати, а тепер чомусь прийшов «слушний час» – я їй сама не збагну чому. Зчарував мене сей образ на весь вік...*

* мріти - ледве виднітися

1. У другому абзаці "Вона мені дала стільки дорогих хвилин екстазу" відноситься до
 - а) листа від матері
 - б) хвальне сприйняття Лесиною твору родиною
 - в) хід писання «Лісової пісні»
 - г) згадка про відпочинок серед лісів у дитинстві
2. Як Леся вперше довідалася про мавок?
 - а) В Жабориці любили про них розказувати.
 - б) Лесина мати про неї колись розповіла.
 - в) Вона їй в умі-голові вигадала.
 - г) Мавка їй привиділася, коли ночувала в дядька Лева.
3. Згідно з цим листом, що спонукало Лесю Українку написати «Лісову пісню»?
 - а) Вона здавна писала про мавку, а тепер про неї написала драму.
 - б) Вона хотіла написати фантастичну драму.
 - в) Мавка їй привиділася, коли ночувала в дядька Лева.
 - г) Вона сама не зовсім знає, але образ мавки здавна зберігався в голові.
4. Переживання екстазу не включає
 - а) натхнення
 - б) захоплення
 - в) тугу
 - г) самозабуття
5. Леся Українка пише, що їй найбільше здивувало, що...
 - а) Мати не скритикувала її, що написала драму про фантастичні постаті.
 - б) Родині сподобалась «Лісова пісня».
 - в) Вона змогла закінчити писати цю драму.
 - г) Вона зуміла так довго зберегти в пам'яті образ мавки.