



**КІНЦЕВИЙ ПИСЬМОВИЙ МАТУРАЛЬНИЙ ІСПИТ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Ім'я та прізвище учня/учениці _____ Оцінка _____

Школа Українознавства в місті _____ 12 квітня 2025 року

Призначений час на цей іспит: 90 хвилин. Усіх балів: 100

ЧАСТИНА А: Напишіть на останній сторінці есей, обсягом 100 – 150 слів, на одну з поданих нижче тем. Пропонований час: 20 хвилин. 17+ бали.

1. Мова — найцінніший скарб, мудра берегиня народу.
2. Чому необхідно знати свою історію?
3. Вірний приятель — то найбільший скарб.
4. Чи переможе книжку комп'ютер?
5. Уявіть собі, що майбутнє планети Земля у ваших руках. Що запропонуєте зробити, щоб зберегти її?

ЧАСТИНА Б: На основі наступного речення виконайте завдання 1 – 3. 23 відповіді по одному балу.

Відомі українці прославили наш нарід в різних куточках світу, вони творили історію і зрештою змінили світ.

1. Випишіть частини мови:

Іменники:	
Дієслова:	
Займенники:	
Прикметники:	
Сполучники:	
Прислівники:	
Прийменники:	

2. Випишіть підмети і присудки.

підмети:	
присудки:	

3. а) Це речення просте чи складне? б) Якщо воно складне, то чому? Поясніть.

а) _____ б) _____

ЧАСТИНА В: Завдання з граматики. Впишіть відповіді згідно з вказівками.

Усі відповіді по одному балу; разом: 52 бали. (Відповіді до ч. 1 по 2 бали).

1. Провідмініяйте за відмінками в множині словосполучення *цікава книжка*.

Відмінок	<i>цікава книжка</i>
Називний	
Родовий	
Давальний	
Знахідний	
Орудний	
Місцевий	
Кличний	

2. Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від поданих прикметників чи прислівників:

Прикметник/прислівник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<i>високий</i>		
<i>молодий</i>		
<i>далеко</i>		

3. Від дієслів недоконаного виду утворіть дієслова доконаного виду.

Дієслово недоконаного виду	Дієслово доконаного виду
<i>думаю</i>	
<i>малював</i>	
<i>летять</i>	

4. Впишіть у табличку по два приклади з кожної поданої групи займенників.

Група займенників	два приклади вказаної групи
Особові займенники	
Питальні займенники	
Заперечні займенники	

5. Від поданих дієслів утворіть наказовий спосіб в однині та множині .

дієслово в інфінітиві	наказовий спосіб в однині	наказовий спосіб в множині
<i>берегти</i>		
<i>любити</i>		
<i>писати</i>		

6. Розберіть за будовою, згідно з таблицею, подані нижче слова.

Слово	Приросток (префікс)	Корінь	Наросток (суфікс)	Закінчення
<i>пролісок</i>				
<i>підводний</i>				
<i>безмежний</i>				

7. Запишіть подані нижче слова по складах. Позначте наголоси. Підкресліть закриті склади.

місяць: _____ перевізник: _____ надлишок: _____

8. Знайдіть і виправіть правописні помилки у поданих словах:

шісьт _____ багатий _____ мячі _____

9. Напишіть подані нижче слова в кличному відмінку однини.

козак _____ земля _____ батько _____

10. Утворіть від поданих чисел порядкові числівники вказаного роду та напишіть їх словами.

25 (жіночий рід) – _____

132 (середній рід) – _____

2022 (чоловічий рід) – _____

ЧАСТИНА Г: Прочитайте поданий текст. Дайте відповіді на запитання повними реченнями.
10 хвилин. 4 питання по 2 бали; разом: 8 балів.

У світі, де час плине своїм неповторним ритмом і події розгортаються, як зіграна п'єса, я завжди мріяв про можливість зупинити хвильку, втрутитися в нитки часу і змінити хід історії.

Якщо б я зміг змінити хід історії, то перш за все виправив би помилки минулого. Затушував би полум'я великих конфліктів, змив би бар'єри між народами та людьми.

Далі, я обрав би шлях справедливості. У світі, де ніхто не відчуває тіні нерівноправності й уперсонифікації, процвітало б щастя.

Третій етап – це створення світу, де природа та людство жили б в гармонії. Відновлені екосистеми, збережені види, чисте навколишнє середовище – це були б основні пріоритети.

Якби я зміг змінити хід історії, то перетворив би наш світ на найкраще місце. Проте розумію, що саме те, що робить наше життя унікальним і цікавим, це саме та нитка часу, яку ми не в змозі переплести.

ЗАПИТАННЯ:

1. Про що мріє автор?

2. Як ви розумієте – „природа і людство жили би в гармонії“ (4-й параграф)?

3. Закінчіть речення: Якщо б я міг змінити світ, я би ...

4. Чи реально змінити хід історії?

