

**Домашнє завдання:**

Ми завершили вивчення звичаїв календарного циклу: **зимових** (лекція 10), **весняних** (лекція 11) та **літньо-осінніх** (лекція 12); та написали **іспит** по цих трьох темах (04-17 та 04-24).

На уроці 04-24 ми розпочали вивчення теми «**Традиції товарисько-громадського життя**» (лекція 13, ст.77-80).

На домашнє завдання прошу **уважно прочитати лекцію 13 на ст.77-80**, подивитись презентацію:

<https://drive.google.com/file/d/13KUBcckGmaljzBasar2IMVisSH8NjRHH/view?usp=sharing>

Виконати **вправу на ст.80** (описати завдання і функції таких форм громадського життя як громада, громадський сход/віче і т.д.). **БУДЬ ЛАСКА, користуйтеся підручником, а не штучним інтелектом!!!**

**Попередні письмові домашні завдання на новий третій триместр:**

- з кросворду на ст.65 вписати 12 традиційних страв Святої вечері,
- письмово виконати вправу на ст.64 (про Різдво: питання 1 і 2)
- письмово відповісти на питання на ст.69.
- вправа на ст.70 (випишіть термін на листку і порядок правильне визначення. Наприклад: христосуватися – обніматися і тричі цілуватися [кажучи «Христос Воскрес! Воістину Воскрес!»]).
- письмово відповісти на питання для закріплення на ст.76.
- вправа на ст.76 з'єднати колонки (вписати обряд і поруч правильне свято). Наприклад: 1. Свячення пасок – Великдень,
  - 2. Свячення овочів – Преображення,
  - 3. Свячення квітів і зілля – Маковія або Успіння і т.д.

Тим учням, кому я дала слова на 75-ліття, прошу **знати їх напам'ять та розказувати їх з відповідною інтонацією**. Я всім їм вислала аудіозапис, щоб вони чули інтонацію, наголоси тощо.

З повагою, класний керівник 8го класу та вчителька Культури 8 кл.,  
Оксана Заваденко (586 277 44 25).