

Домашнє Завдання
Савлюк Ірина 1-А клас
26.09.2026р.

1. Мовлення

- Повторити ознаки осені; (Яка осінь? Тепла, сонячна, дощова, похмура, холодна, тепла, чепурна і т.д.)
- називати осінні місяці; (Вересень, Жовтень, Листопад)
- тренувати розвивалочку: «НейроОсінь». (Додаток 2 – роздатковий матеріал)
- допоможіть учням ще раз прослухати казочку «Мишка і Пори року», зробіть обговорення та дайте відповіді на запитання в усній формі.(Додаток 1)

2. Читання

- Буквар частина 1 ст. 30-37 (Аа, Уу, Оо, Ии);
- розглянути і проговорити сторінки Букварика 22-23;
- прослухати текст : «Осінь зачаровує красою». Буквар ст.88.

3. Письмо

- Вміти писати своє ім'я українською мовою;
- зошит з друкованою основою 3 та 8 сторінки- написати і проговорити зображені слова.

МИШКА І ПОРИ РОКУ

Підкралася тихенько до лісу Осінь. Побачила на узліссі самотню Берізку, дістала фарби й давай їй листочки золотом розмальовувати!

Аж тут, і Вітер нагодився. Зірвав листочок, закружляв його лісом, та й поклав прямисінько біля Мишачої нірки. Мишка була ще зовсім маленька і не знала, що на світі буває Осінь. І тому, дуже здивувалася, побачивши пожовклий листочок. Вона тихесенько обійшла навколо

нього, а потім як підстрибне: - Ой! То це ж, мабуть, Берізка його згубила! А тепер не знає, де й шукати! І листочок пожовтів, бо за Берізкою сумує! Що ж робити?! Знаю! Візьму листочок, та й віднесу його до Берізки. Так вона й зробила, взяла листочок, та й подалася на край лісу. Вийшла на узлісся, і назад, на гілочки поначіплювати. Та гілочки в Берізки ростуть так високо, а Мишка така маленька, що годі їй і думати про те, щоб до гілочки дотягнутися. Сіла вона під Берізкою, та й плаче. Зашурхотів у листячку Їжачок.

— Чого плачеш, Мишко? – питає. Розказала Мишка свою історію, а Їжачок як почув, то мало не луснув зі сміху. Ну ти й насмішила мене, Мишко! Хіба ти не знаєш, що до лісу прийшла Осінь? Осінь? А що це? – здивувалась сіренька. Це пора року. Було Літо, а тепер Осінь. Це вона Берізку розмалювала.

— А чому вона поскидала з неї листочки? Адже з листочками Берізка така гарна! - Бо восени всі дерева скидають листя. Адже знають – скоро Зима

прийде! -А це ще що таке? Зима? То це ще одна пора року. Вона повбирає все у білий колір, замете все довкола снігами, скує морозами й буде холодно. Я не хочу! Я не хочу! Зимі мені не треба й край! – зарепетувала перелякано Мишка. Та взимку ж так чудово! – відповів Їжачок. – Ялинки пишються білими шубками, все довкола біле-біле. А весело як! Можна кататися на санчатах, грати в сніжки. Кататися на санчатах? – зацікавилась Мишка. Так! В мене й санчата є. Я тебе по всіх лісових доріжках покатаю! Хочеш? - Хочу! – зраділа Мишка. От і чудово! Взимку дуже красиво! Мороз розмалює віконце в твоїй хатинці. І в нього будуть заглядати бурульки. А хто такі бурульки? – перелякано запитала Мишка. Це замерзла вода, що стікає з даху,-- пояснив Їжачок. Ні! Ні! Я проти! – заперчила Мишка. – Я не хочу, щоб вони заглядали до мене у віконечко! А зуби в них є? Та які там

зуби! Звісно, що ні! Ну, раз так, то може я й дозволю їм позаглядати у моє віконечко, - пробурмотіла Мишка. А після Зими прийде весна і розтане сніг, -- продовжив Їжачок. А бурульки? -І бурульки розтануть! – запевнив Їжачок. - От і добре! – зраділа Мишка, - Мабуть Весна також не любить, коли вони заглядають до неї у віконечко. Не любить, не любить! – усміхнувся Їжачок. – весною знов усе зазеленіє, засяє яскраве сонечко. - Ой, як добре! Я вже люблю Весну! Та хто ж її не любить! А після Весни, прийде Літо – найтепліша пора року. Ой, дуже тобі дякую, Їжачку, а то я вже не знала, що й діяти! Та нема за що. Бувай Мишко! – відповів Їжачок і по шурхотів собі далі. А Мишка назбирала букет з опалого листя, та й подалася собі додому, думаючи дорогою про Осінь, Зиму, Весну, Літо, і зовсім трішечки...про бурульки.

Запитання до казочки.

1. Хто є головними героями казки?
2. Яка пригода трапилась з мишкою?
3. Чому їжачок насміхався з мишки?
4. Чи допоміг їжачок дізнатись мишці більше про погодні зміни у природі?
5. Які пори року запам'ятав ти?

